



COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA – SACRAMENTINAS

NOME: _____ Nº: _____

PROF.: _____ DISCIPLINA: _____

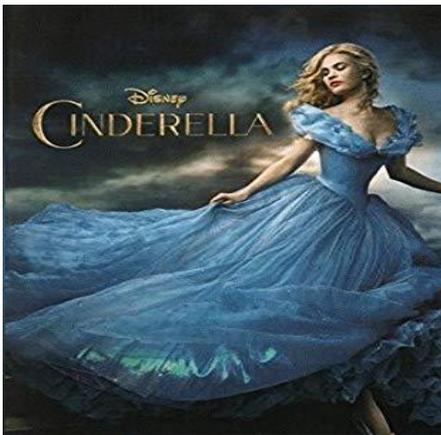
SÉRIE: 2º ANO TURMA: _____ DATA: _____

ATIVIDADE INTEGRADA - I UNIDADE

*Querido(a) aluno(a),
É tempo de cuidados...
Cuide-se, cuide de seus pais, de seus avós...
Mas, lembre-se que não está só!
É tempo de ficarmos em casa,
Vamos cuidar também de nossos estudos...
Preparei para você essa atividade,
Responda-a com responsabilidade!*

Abraços carinhosos, sua Pró!

Para realizar a atividade a seguir, será necessário que você assista ao filme Cinderela (versão liveaction)



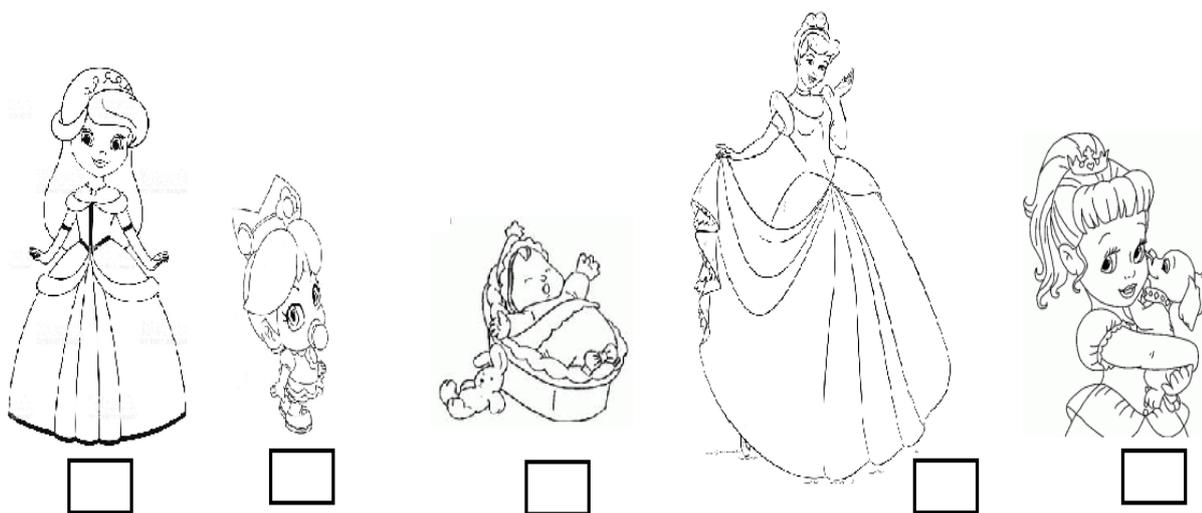
A história de **Cinderela** segue a vida da jovem Ella, cujo pai comerciante, casa novamente depois que fica viúvo de sua mãe. Ansiosa para apoiar o adorado pai, Ella recebe bem a madrasta e suas filhas, Anastásia e Drisella, na casa da família. Mas quando o pai de Ella falece inesperadamente, ela se vê à mercê de uma nova família, cruel e invejosa.

Relegada à posição de empregada da família, a jovem sempre coberta de cinzas, que passou a ser chamada de Cinderela, bem que poderia ter começado a perder a esperança. Mas, apesar da crueldade a que fora submetida, Ella está determinada a honrar os conselhos de sua falecida mãe. Ela não cederá ao desespero nem aos que a maltratam. E, depois, tem o belo estranho que ela conhece na floresta. Sem saber que, na verdade, trata-se de um príncipe, não um mero aprendiz do palácio, Ella finalmente sente que encontrou uma boa alma. Parece que sua sorte está prestes a mudar quando o Palácio envia um convite aberto a todas as donzelas do reino para ir a um baile, aumentando as esperanças de Ella de encontrar novamente o encantador Kit. Infelizmente, sua madrasta a proíbe de ir ao baile e, impiedosamente, rasga seu vestido. Mas, como em todo bom conto de fadas, surge ajuda, e uma gentil mendiga, que na verdade era uma fada madrinha, aparece e, armada com uma abóbora e alguns ratinhos, muda a vida de Cinderela para sempre.

- Após assistir ao filme e ler a sua sinopse, responda à atividade com muita atenção.

1. A mãe de Cinderela lhe ensina algo que vai ajudá-la muito durante sua vida. Qual foi esse ensinamento?
- Ser forte e guerreira.
 - Nunca desistir.
 - Ter coragem e ser gentil.
 - Ter coragem e ser guerreira.
2. Associe corretamente.
- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| (1) Cinderela | <input type="checkbox"/> Kit |
| (2) Filha da madrasta | <input type="checkbox"/> Ella |
| (3) Ratinho(a) | <input type="checkbox"/> Drisella |
| (4) Príncipe | <input type="checkbox"/> Tatá |
| | <input type="checkbox"/> Juliana |
| | <input type="checkbox"/> Anastásia |
3. Logo após o falecimento do pai de Cinderela, a madrasta a coloca para dormir no
- melhor quarto da casa
 - porão
 - quarto mais ventilado da casa
 - no sótão
4. Quando a madrasta ficou sem dinheiro para pagar os funcionários, quem ela colocou para fazer todos os serviços da casa?
- O ganso.
 - Os ratinhos.
 - Cinderela.
 - Anastásia e Drisella.
5. Cinderela foi chamada de Gata Borralheira pelas filhas da madrasta, porque
- achavam que era um apelido carinhoso.
 - os borralhos do fogão a lenha sujavam sua pele.
 - Cinderela era difícil de ser pronunciado.
 - elas gostavam de brincar com os borralhos do fogão.
6. O rei prepara um baile e convida todas as moças do reino. Qual era o objetivo do rei?
- Que o príncipe finalmente se encontrasse com a moça que ele havia conhecido na floresta.
 - Apresentar o príncipe para todas as pessoas do reino.
 - Que o príncipe escolhesse uma moça para se casar.
 - Que todos se divertissem muito.
7. Quando o relógio começa a badalar o horário que deveria ir embora, Cinderela sai do palácio correndo. O que ela deixa para traz que permite que o Príncipe a encontre?
- Um sapatinho de veludo.
 - Um sapatinho de cristal.
 - Um sapatinho de vidro.
 - Um sapatinho de couro.

8. Como o Príncipe não estava encontrando Cinderela, o que ele ordenou que fizessem?
- () Que todas as moças do reino fossem ao palácio.
 - () Que a sua Guarda Real partisse em busca dela.
 - () Que preparassem outro baile.
 - () Que ela fosse esquecida para sempre.
9. Quando finalmente Cinderela e o príncipe se encontraram, qual foi a atitude dela em relação à madrasta e suas filhas?
- () Ela pediu que o Príncipe as colocasse para trabalhar no palácio.
 - () Pediu ao Príncipe que as prendesse por causa das suas maldades.
 - () Perdoou as três, pois em seu coração não havia espaço para rancores.
 - () Perdoou, mas mandou as três para bem longe do reino.
10. As gravuras abaixo representam as várias etapas da vida de Cinderela.
- ⇒ Numere-as de acordo a sequência.



11. Quando a Cinderela nasceu foi feito um documento. Qual foi este documento?
- () Carteira de Trabalho.
 - () Carteira de Identidade.
 - () Certidão de Nascimento.

Apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos e temos os mesmos direitos.

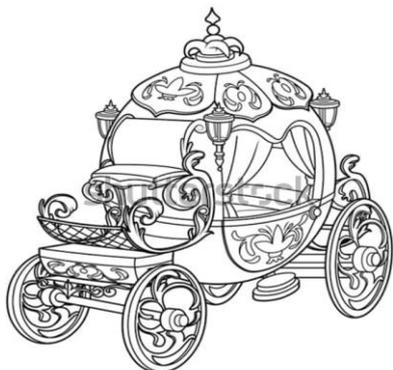
11. A madrasta e suas filhas aplicavam castigos em Cinderela sem nenhum motivo e quase sempre a humilhavam, obrigando-a fazer tarefas de casa sozinha, dentre outras maldades.

⇒ Você acha que a madrasta e suas filhas agiram corretamente com Cinderela? Por quê?

12. Observe as gravuras baseadas no filme “Cinderela” e numere-as de acordo com a legenda.

(1) Seres vivos

(2) Seres não vivos



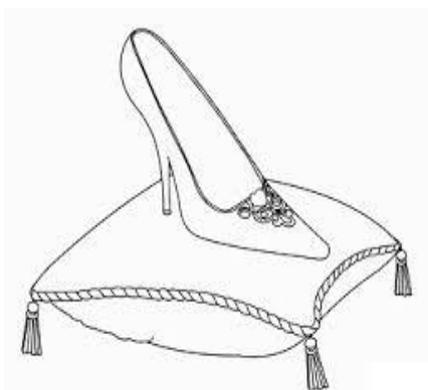
www.shutterstock.com - 542150728

()



SUPER
COLORS

()



()



()

13. No filme, quais animais a fada madrinha transforma em:

- a) Cavalos? _____
- b) Humanos? _____
- c) Cocheiro? _____

⇒ Esses animais são considerados seres vivos ou não vivos? Por quê?

14. Leia uma parte da cena do filme e, em seguida, numere as frases utilizando os numerais ordinais de acordo com a ordem dos acontecimentos da cena.

Cinderela chora depois de perceber que não poderá ir ao baile, então aparece uma senhora pedindo água. Depois de beber, ela revela que é a Fada madrinha que veio ajudá-la ir ao baile e começa a fazer algumas transformações.

Transformou os sapatos velhos em sapatos de cristal.

Transformou a abóbora em carruagem.

Transformou os lagartos em lacaios.

Transformou o vestido rosa em um lindo vestido azul.

Transformou o ganso em cocheiro.

Transformou os ratos em cavalos.



15. Agora, escreva por extenso os numerais que você colocou na questão anterior na ordem correta.

16. Por meio de um desenho, represente a parte do texto que você mais gostou. Não se esqueça de colorir!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw and color a scene from the text.