



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3 – DIA 1 (30 DE MARÇO DE 2020)

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

### **Campos de Experiências:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre objetos, observando características como textura, massa e tamanho.

**Atividades do dia:** Promova para a criança um momento de leitura e interação da família. Um adulto irá ler o livro: **O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado**. Leia pausadamente e solicite que a criança observe as imagens do livro (livro disponível no site da escola).

- Conversar com a família, sobre a importância de uma alimentação saudável, mostrando que as frutas exercem um papel importante na nossa alimentação, pois são ricas em vitaminas e fibras minerais. Saber quais as frutas preferidas da criança.
- Separe diversos objetos da criança, de diferentes tamanhos para que ela compare, observando os tamanhos grandes e pequenos. Coloque em um cantinho só os objetos grandes e em outro cantinho, só os objetos pequenos.

**Plataforma Play Kids:** No vagão Jogos, selecione Quebra-Cabeça e monte vários quebra-cabeças na opção das frutas. Faça tudo com atenção e concentração. Você irá amar!

## EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3 – DIA 2 (31 DE MARÇO DE 2020)

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

### **Campos de Experiências:**

- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de pintar.
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre objetos, observando características como textura, massa e tamanho.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.

**Atividades do dia:** incentivar o consumo de frutas, para isso, a sugestão é a produção de uma salada de frutas. Nessa salada de frutas a criança terá papel ativo, contará quantas frutas irá usar na salada. Ex: 1 mamão - 3 bananas – 2 maçãs – 1 abacaxi – 4 laranjas, etc...após selecionar todas as frutas, realizar a contagem de todas as frutas, calculando o total. Ao pegar as frutas, a criança estará sentindo a textura de cada casca. Com ajuda de um adulto, lavar todas as frutas e secá-las. Sob a orientação de um adulto, cortar cada frutinha com uma faca sem ponta.

- Observar se nessa salada terá alguma fruta vermelha.
- Após o preparo, escolher um momento do dia para saborear a salada de frutas com a família. Não esqueça de registrar esse delicioso momento.

**Sugestão de link:** <https://www.youtube.com/watch?v=vO1wcK9g-2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>

**Plataforma Play Kids:** No vagão Livros, selecione Alimentação e desfrute de uma deliciosa leitura do livro **Fra, Fre, Fri, Fro, Fruta** da escritora: Mirna Brasil Portella.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3 – DIA 3 ( 01 DE ABRIL DE 2020)

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

### **Campos de Experiências:**

- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar,rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo.

**Atividades do dia:** Propor a brincadeira: Quem acha mais? Promover uma gincana para ver quem acha mais objetos que tem o formato de círculo em casa. Ex: bola, pneu do carro, almofada, porta-retrato, etc. Contar quantos objetos conseguiram encontrar. Quem achou a menor quantidade, deverá pagar uma prenda.

- Fazer o CANTINHO DO CÍRCULO, colocando os objetos encontrados.
- Trabalhar a coordenação motora: entregar para a criança uma folha de papel de revista. Ajudá-la a dobrar ao meio e com as pontas dos dedos (polegar, indicador e médio), fazer o movimento de pinça e rasgar a folha ao meio. Utilizar a metade da folha, para facilitar que a criança, rasgue pequenos pedaços e com a ponta dos dedinhos faça bolinhas. Guardar as bolinhas para utilizar na atividade xerografada.

**Sugestão de link:** [https://www.youtube.com/watch?v=iEgBig\\_1WCA](https://www.youtube.com/watch?v=iEgBig_1WCA)

## **EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3 – DIA 4 ( 02 DE ABRIL DE 2020)**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

**Campos de Experiências:**

- Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Atividades do dia:** HORA DA PESQUISA – entregar revistas usadas e permitir que a criança folheie da sua maneira. Em seguida, orientar que na revista ela deverá encontrar objetos que tenham o formato do círculo. Ao encontrar, o adulto retira a folha e ajuda a criança recortar, permitindo que ela recorte (utilizar tesoura sem ponta). As gravuras encontradas deverão ser coladas na atividade xerografada e caso sobre algumas, fazer um mural do “CÍRCULO”.

**Sugestão de link:** O Diário de Mika: As formas. [https://www.youtube.com/watch?v=co\\_p2-x9QJk](https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk)