

## EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 5 – DIA 1 (30 DE MARÇO DE 2020)

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

### **Campos de Experiências:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Eu, o outro e nós.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03Eo01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Atividades do dia:** Promova para a criança um momento de interação da família. Um adulto irá acompanhá-lo na exibição do vídeo: **Menina Bonita do Laço de Fita**, referente ao livro da autora Ana Maria Machado. Solicite que a criança observe as imagens.  
<https://www.youtube.com/watch?v=UHR8SXhQv6s>

- Conversar deixando claro que cada um de nós tem suas características, oriundas de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.
- Apresentar o álbum da família, se possível contendo fotos de antepassados e fotos do papai e da mamãe quando crianças.
- Na atividade xerografada, permitir que a criança enfeite o cabelo da menina usando o material que quiser, ex: fita, lantejola, pedaços de papel picado, etc...deixando a criatividade fluir.

### **Sugestão de link:**

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=normal+%C3%A9+ser+diferente+](https://www.youtube.com/results?search_query=normal+%C3%A9+ser+diferente+)



## EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 5 – DIA 2 (31 DE MARÇO DE 2020)

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

**Campos de Experiências:**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Atividades do dia:** Promover brincadeiras que contenham números, ex: amarelinha ou dominó. Brincando as crianças irão percebendo os numerais que vem antes, depois e entre sequência. Registre a família se divertindo e marque a escola no instagram @sacramentinasconquista.

**Plataforma Play Kids:** No vagão Jogos, selecione Quebra-Cabeça e monte vários quebra-cabeças de numerais.

## EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 5 – DIA 4 (02 DE ABRIL DE 2020)

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante do exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas

**Campos de Experiências:**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números e escrita espontânea), em diferentes suportes.

**Atividades do dia:** Brincadeira- O que está diferente?

- Na sala, todos reunidos, um membro da família fica em pé e solicita que os outros o observem. Em seguida, ele deverá ir em outro cômodo da casa e retirar cinco objetos ou acrescentar. Ao retornar para a sala, as outras pessoas irão tentar adivinhar o que ele retirou ou acrescentou. Todos devem participar. Outra sugestão, é mudar objetos da casa de lugar, lembrando que, antes os outros participantes deverão ir ao local para ver o antes.

**Plataforma Play Kids:** No vagão Jogos, selecione a Catraca e divirta-se.