

## **INFANTIL II**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### **OBJETIVO**

Aprimorar a coordenação das mãos do seu filho, enquanto se diverte com massinha.

### **DESCRIÇÃO**

Para esta atividade, encontre um local para brincar com o seu filho. Pegue massinhas de cores diferentes. Diga ao seu filho que vocês irão abrir uma confeitaria! Peça para ele atribuir papéis para cada um de vocês; ele pode ser o chef e você, a cliente. Comecem a fazer a massa da torta, abrindo a massa com um rolo ou achatando-a contra a mesa. Qual será o recheio? Vamos começar fazendo tiras de massa para cobrir a torta! Peça ao seu filho para enrolar a massinha entre os dedos, fazendo tiras curtas e longas. Continuem fazendo figuras diferentes para simular os ingredientes. Quando terminarem, brinquem e divirtam-se, usando um chapéu ou avental de cozinheiro! Desafie o seu filho, pedindo que ele se apresente dizendo seu nome e sobrenome. O importante nessa atividade é continuar fortalecendo os músculos das mãos do seu filho ao brincar com a massinha e melhorar a coordenação das mãos.

### **DE QUAIS MATERIAIS VOCÊ VAI PRECISAR**

- Chapéu ou Avental de Cozinheiro (Opcional)
- Massinha de Cores Diferentes
- Rolo de Massa (Opcional)

## INFANTIL II

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### OBJETIVO

Ajudar seu filho a entender conceitos básicos de tempo.

### DESCRIÇÃO

Para esta atividade, encontre um local para brincar com o seu filho. Separe os seguintes materiais: cartolina, marcadores ou gizes de cera, cola atóxica, tesoura de plástico e algumas revistas antigas para crianças. Pergunte ao seu filho se ele se lembra do que fizeram ontem. Por exemplo: "Lembra o que jantamos ontem à noite?". Conversem um pouco sobre isso e veja se ele forma frases com 5 ou mais palavras. Agora, fale sobre os planos de vocês para amanhã. Pegue a cartolina e, com o marcador, divida a folha em duas partes. De um lado, escreva ONTEM, e, no outro, escreva AMANHÃ. Pegue as revistas e peça para o seu filho encontrar imagens das coisas que fizeram ontem e das que farão amanhã. Corte as fotos e peça para ele colá-las nos espaços correspondentes. Quando tiverem todas as imagens na linha do tempo, decorem com os marcadores. Deixe seu filho rabiscar e decorar livremente. Se você quiser tornar essa atividade mais divertida, use fotos de familiares para incluir membros da família em sua linha do tempo! Pratiquem enquanto ele estiver se divertindo. Essa atividade ajudará o seu filho a compreender conceitos simples de tempo como 'ontem' e 'amanhã', estimulando o raciocínio conceitual.

### DE QUAIS MATERIAIS VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina
- Marcadores
- Cola
- Tesoura Infantil
- Revistas e Fotos da Família (Opcional)

## INFANTIL II

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### OBJETIVO

Ensinar seu filho a falar seu nome completo.

### DESCRIÇÃO

Para começar esta atividade, mostre para o seu filho imagens diferentes de cores de cabelo, como castanho, preto, ruivo e loiro; comprimentos - curtos, longos, trançados, arrumados -; e tipos - cacheados, ondulados, lisos. Mostre a ele também imagens de diferentes cores de olhos, ao lado de uma foto dele. Pergunte quem é a pessoa na foto, e peça para ele identificá-la usando o nome completo. Depois, peça para o seu filho apontar as imagens que mostram características físicas que ele possui. Essa atividade dará ao seu filho uma oportunidade divertida para praticar a identificação de seu nome completo e de suas próprias características físicas.

### DE QUAIS MATERIAIS VOCÊ VAI PRECISAR

- Imagens de Diferentes Tipos de Cabelo e Olhos
- Foto do Seu Filho

## INFANTIL II

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### OBJETIVO

Estimular a criatividade e as habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais do seu filho.

### DESCRIÇÃO

Para começar esta atividade, junte os blocos LEGO em uma sala com espaço suficiente para brincar com o seu filho e construa uma pequena pista de obstáculos para ele superar. Para isso, você pode pedir que ele ajude a construir um muro de 6 blocos pelo qual ele precisará passar. Adicione mais obstáculos entre os muros, como um caminho de aproximadamente 30 centímetros de largura, colocando os blocos paralelamente. Então, diga que vocês estão vivendo uma aventura em uma trilha de obstáculos. Mostre como passar pelos muros, dobrando o joelho e levantando cuidadosamente a perna, em um movimento semelhante ao usado para subir escadas. Explique a ele como chegar ao outro lado da pista, pelo caminho, colocando cuidadosamente um pé de cada vez, até terminar. Se o seu filho dominar obstáculos dessa altura, você pode tentar construir muros mais altos ou de tamanhos diferentes. Essa atividade é uma ótima oportunidade para convidar amigos e crianças da família para brincar com o seu filho, enquanto você fortalece a coordenação da parte inferior do corpo dele, bem como o equilíbrio e a concentração.

### DE QUAIS MATERIAIS VOCÊ VAI PRECISAR

- Blocos LEGO

## INFANTIL II

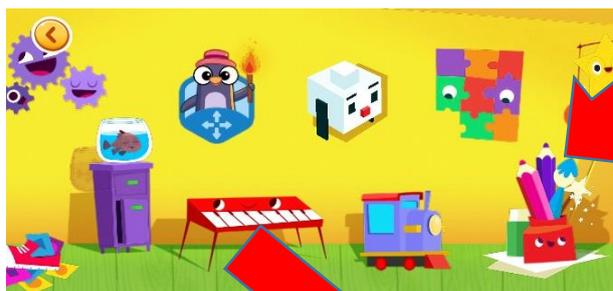
Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### Sugestão de Jogos Educacionais

Acesse a Plataforma Educacional Playkids

No vagão JOGOS, escolha a opção com lápis e pincéis e vamos colorir!





Esse último é um joguinho! Beijos