



## COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA – SACRAMENTINAS

NOME: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

PROF.: \_\_\_\_\_ DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: 3º ANO TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE INTEGRADA - I UNIDADE/CASA

1. Leia o texto com atenção e, depois faça o que se pede.

#### A Onça e o Macaco

A onça tinha um desejo: pegar o macaco.

Por isso, imaginou um plano para realizar seu sonho.

O que será que ela fez?

Um dia, a onça teve uma ideia:

\_ Vou me fingir de morta e aí então...

Num instante, espalhou a notícia da morte da onça.

Todos os bichos vieram ver a onça de canela esticada: cavalo, papagaio, capivara, cabra, jacaré, cobra, coelho e todos que vocês se lembrarem. Não faltou nenhum.

O macaco foi o último a chegar.

Espiou da porta e, sem entrar, disse assim:

\_ Coitada da onça! Tão jovem e já morta. Por falar nisso, ela já espirrou?

O bode respondeu:

\_ Ainda não.

\_ Pois minha avó quando morreu deu três espirros – explicou o macaco.

Ouvindo isto, a onça, sem demora, espirrou:

\_ Atchim! Atchim! Atchim!

O macaco deu uma gargalhada:

\_ Onde já se viu morto espirrar?

Foi um corre-corre, um afasta-afasta, um espalha pelo, espalha pena, que todos começaram a espirrar também:

\_ Atchim! Atchim! Atchim!

E o macaco, do alto da jaqueira, gritou:

\_ Saúde!

Acharam tão engraçado, que a confusão acabou em brincadeira e cada qual saiu por aí contando a história a sua maneira:

\_ Foi assim... Foi assado...

Pois é, minha gente, só que dessa vez a onça não pegou o macaco.

**Betty Coelho Silva**

a) Qual era a intenção da onça ao fingir-se de morta?

---

---

b) O macaco perguntou se a onça já havia espirrado. Em sua opinião, por que o macaco fez isso?

---

---

- c) O espirro da onça demonstrou que
- ( ) ela estava conseguindo enganar o macaco.
  - ( ) o macaco estava conseguindo enganá-la.
  - ( ) ela era alérgica a macaco.

2. No trecho “Foi um corre-corre, afasta-afasta, um espalha pelo, espalha pena, que todos começaram a espirrar também”. Quais os animais do texto têm esses tipos de cobertura?

---



---

3. Circule com lápis em cor azul, o nome dos animais que aparecem no texto.

a) Agora, complete a tabela com o nome dos animais, indicando uma forma utilizada por cada um deles para se locomover.

<b>Forma de locomoção</b>	<b>Animais</b>
Rastejar	
Voar	
Nadar	
Andar	

4. Escolha um animal do texto “O macaco e a onça” e faça um pequeno texto informando qual é o seu hábito alimentar, a cobertura do corpo, tipo de ambiente em que vive e a forma de nascimento.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---