



## COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA – SACRAMENTINAS

NOME: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

PROF.: \_\_\_\_\_ DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: 5º ANO TURMA: \_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### 1ª ATIVIDADE DE PORTUGUÊS- I UNIDADE

Oi galerinha!

Vamos fazer mais uma atividade de interpretação e revisar um pouco os conteúdos trabalhados? Assim o tempo passa mais rápido e fica menos entediante.

Desejo que seu doce anjo da guarda te proteja e te ampare nos momentos difíceis.

Beijos!

Pró Alessandra

❖ Leia o texto com atenção

### No restaurante

– Quero lasanha.

Aquele anteprojeto de mulher – quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia – entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria. Queria lasanha.

O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, ou era, da competência dos senhores pais.

– Meu bem, venha cá.

– Quero lasanha.

– Escute aqui, querida. Primeiro, escolhe-se a mesa.

– Não, já escolhi. Lasanha.

Que parada – lia-se na cara do pai. Relutante, a garotinha condescendeu em sentar-se primeiro, e depois encomendar o prato:

– Vou querer lasanha.

– Filhinha, por que não pedimos camarão? Você gosta tanto de camarão.

– Gosto, mas quero lasanha.

– Eu sei, eu sei que você adora camarão. A gente pede uma fritada bem bacana de camarão. Tã?

– Quero lasanha, papai. Não quero camarão.

– Vamos fazer uma coisa. Depois do camarão a gente traça uma lasanha.

Que tal?



George Titani

1- Qual é a situação narrada no texto “No restaurante”?

( ) Um almoço, em que o pai tenta fazer a filha comer salada.

( ) Um almoço de pai e filha em um clube.

( ) Um almoço de pai e filha em um restaurante.

2- O que torna a situação do texto engraçada?

( ) O pai tenta convencer a filha a comer camarões, no final ela come, e depois come lasanha.

( ) O pai manda a filha comer lasanha e ela comer camarão.

( ) O pai manda ela comer lasanha e camarão, porque ela estava com fome.

3- Releia o trecho e responda às questões.

“A coisinha amou. Então não podia querer? Queriam querer em nome dela? Por que é proibido comer lasanha? Essas interrogações também se liam no seu rosto, pois os lábios mantinham reserva”.

a- O que significa amou?

---

b- O que aconteceu para a menina ficar amuada?

---

c- O que significa dizer que seus lábios “mantinham reserva”?

---

---

4- O narrador dessa história é observador ou personagem?

( ) Narrador observador ( ) Narrador personagem

5- O que o pai precisou fazer para a menina comer camarão?

( ) O pai fez um acordo com a filha, primeiro comia camarão e depois a lasanha.

( ) Não precisou fazer nada, a menina simplesmente comeu os camarões.

( ) O pai obrigou a menina a comer camarão .

6- Por que as pessoas do restaurante bateram palmas?

( ) Porque a menina enfrentou o pai.

( ) Porque elas estavam torcendo pela menina e gostaram de ver como ela conseguiu a lasanha.

( ) Porque elas ficaram com pena da situação constrangedora que a menina passou.

7- Na sua opinião, como a menina se sentiu depois de comer a lasanha?

---

---

8- A ilustração corresponde a um trecho da crônica. Releia o texto e copie-o.



---

---

---

## GRAMÁTICA APLICADA AO TEXTO

1- Leia o trecho abaixo e faça o que se pede.

“A criança amou com o pai por ele não ter feito o pedido, uma jovem que estava perto da mesa parou de comer para observar a cena. Quando, de repente, a criança solta um grito de pavor porque uma aranha fêmea estava subindo na sua perna”.

- a- Circule no trecho acima um substantivo sobrecomum.
- b- Sublinhe no trecho um substantivo comum de dois gêneros
- c- Transcreva do trecho um substantivo epiceno. \_\_\_\_\_
- d- Qual o substantivo comum que encontramos no trecho?  
\_\_\_\_\_
- e- Transcreva do trecho um substantivo concreto.  
\_\_\_\_\_

2- Reescreva as frases passando os substantivos destacados para o feminino.

- a- O **menino** é **amigo** do **juiz** e do **poeta**.  
\_\_\_\_\_
- b- O **ancião** aplaudiu o **cantor**.  
\_\_\_\_\_
- c- **Titio** viu o **genro** do **rei** e o **primo** do **príncipe**.  
\_\_\_\_\_
- d- O **campeão** homenageou seu **irmão**.  
\_\_\_\_\_