

Student: _____ Grade: 3rd _____

Teacher: Patrícia Honda

Dia de entrega das atividades: quando retornarmos às aulas

Activity 3 – Review TOYS

- Em uma folha A4 (ofício), escrever o nome do aluno e o título TOYS.
- Dividir a folha em 10 quadrados. Em cada quadrado, o aluno terá que desenhar de forma legível e colorida o significado das seguintes palavras:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. LORRY | 6. DOLL |
| 2. KITE | 7. PLANE |
| 3. MONSTER | 8. BALL |
| 4. BOAT | 9. CAR |
| 5. BIKE | 10. ROBOT |

Ex:

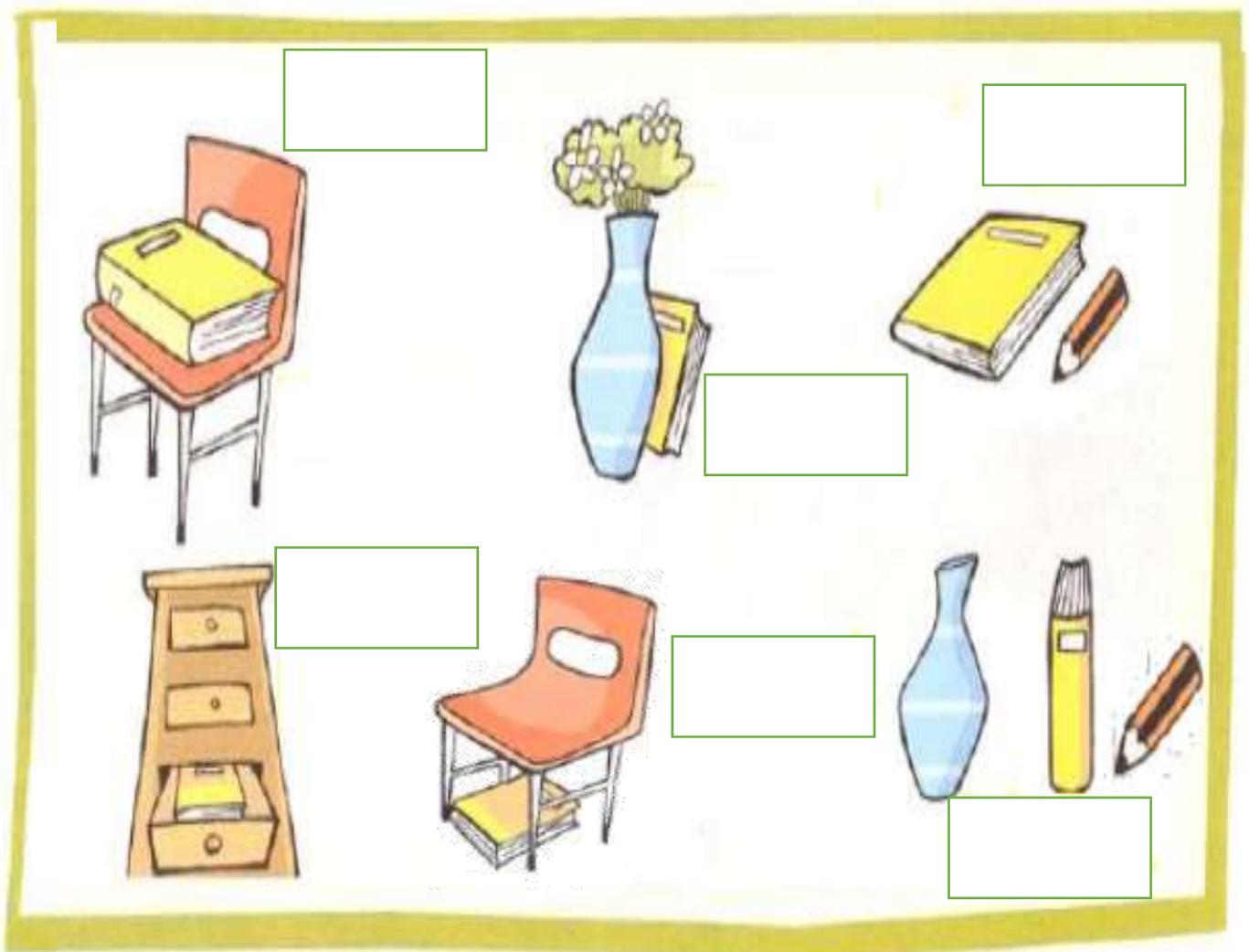
1 LORRY				

Activity 4 – Review PREPOSITIONS OF PLACE

- Essas atividades, se possível, devem ser impressas. Caso não seja possível, faça todas as questões em forma de desenho numa folha A4 (ofício), com desenhos legíveis e coloridos.
- No anexo 1, lembre as **Prepositions of Place** (in, on, next to, under behind, between) e escrevê-las na imagem correta.
- No anexo 2, faça **AS DUAS atividades** (mesmo desenho, porém frases diferentes). Leiam as sentenças e DESENHE O OBJETO pedido no lugar correto na imagem.
- Pinte toda a imagem, DEIXANDO EM BRANCO APENAS O OBJETO DESENHADO.

ANEXO 1

01. Where is the book? Write the Prepositions of Place (IN, ON, UNDER, NEXT TO, BEHIND, BETWEEN) in the correct picture.

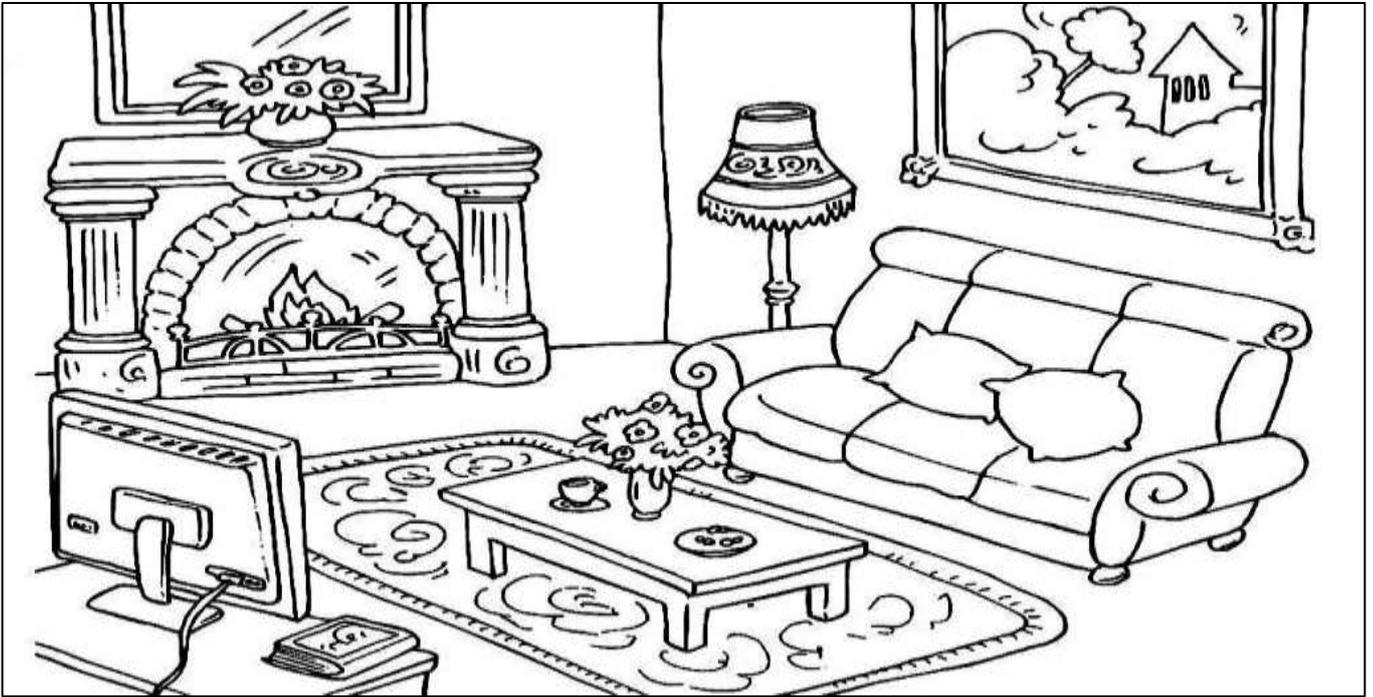


ANEXO 2

1. Read the instructions and draw the objects.

STUDENT A

- a) Draw a CAR next to the sofa.
- b) Draw a KITE behind the television.
- c) Draw a BALL under the table.
- d) Draw a DOG on the sofa.
- e) Draw a BOAT between the sofa and the television.



STUDENT B

- a) Draw a PLANE on the table.
- b) Draw a BIKE next to the sofa.
- c) Draw a ROBOT under the table.
- d) Draw a CAT on the sofa.
- e) Draw a TRAIN between the table and the TV.

