



NOME: _____ Nº: _____

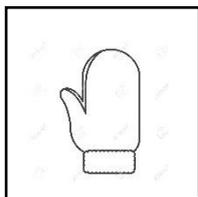
PROF.: _____ DISCIPLINA: _____

SÉRIE: 2º ANO TURMA: _____ DATA: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - I UNIDADE

1) Em cada conjunto, circule os elementos de dois em dois para formar pares. Depois, faça o que se pede.



1



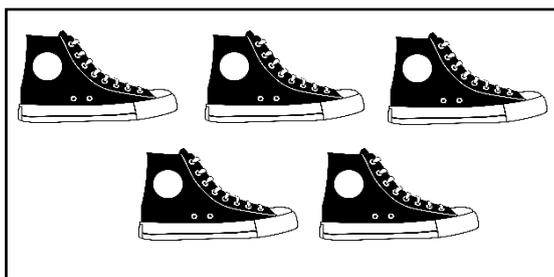
2



3



4



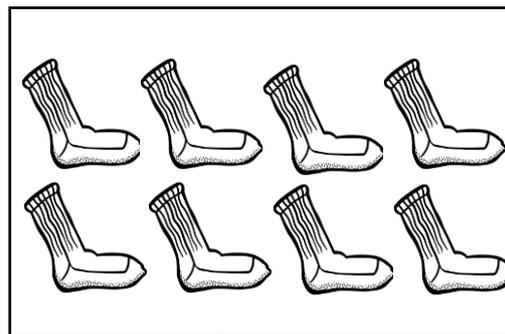
5



6



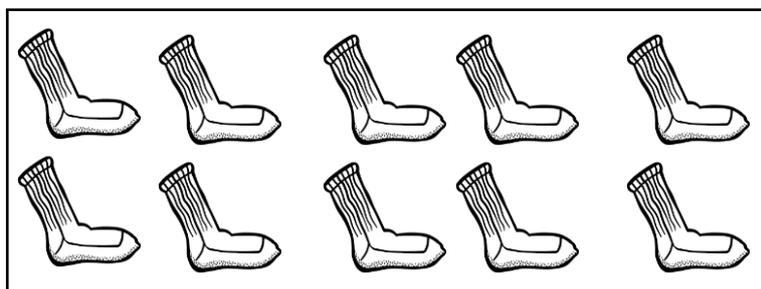
7



8



9



10

1.1 Marque **X** nos conjuntos em que os elementos foram agrupados em pares e não houve sobras.

a) Quantos elementos há em cada conjunto que você marcou com **X**? Escreva nos círculos os **numerais pares**.

				
---	---	---	---	--

b) Quantos elementos há em cada conjunto que você não marcou com **X**? Escreva nos círculos os **numerais ímpares**.

				
---	---	---	---	--

2) Complete as sequências.

a) Sequência de numerais pares.

0	2	4						

b) Sequência de numerais ímpares.

1	3	5						

c) Agora, observe os numerais dessas sequências e responda.

- Com quais algarismos terminam os números pares?

- E os números ímpares?

3) Finalmente, coloque o numeral correspondente à cada informação e, em seguida, escreva **par** ou **Ímpar**.

a) Sua idade atual, em anos. _____

b) Número de dias do mês de março. _____

c) Número de alunos na sua turma. _____

d) Número de jogadores em um time de futebol. _____

4) Com capricho, pinte o desenho da arca de Noé.

