



NOME: _____ Nº: _____

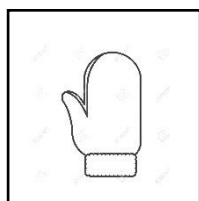
PROF.: _____ DISCIPLINA: _____

SÉRIE: 2º ANO TURMA: _____ DATA: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - I UNIDADE

1) Em cada conjunto, circule os elementos de dois em dois para formar pares. Depois, faça o que se pede.



1



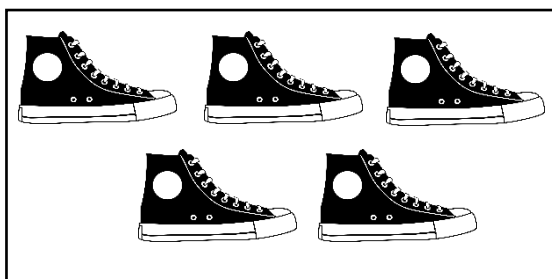
2



3



4



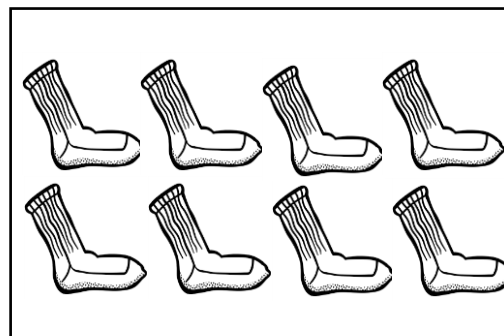
5



6



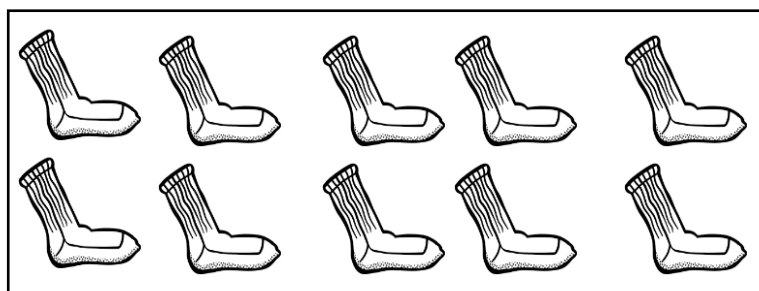
7



8








9








10

1.1 Marque **X** nos conjuntos em que os elementos foram agrupados em pares e não houve sobras.

a) Quantos elementos há em cada conjunto que você marcou com **X**? Escreva nos círculos os **numerais pares**.

				
---	---	---	---	--

b) Quantos elementos há em cada conjunto que você não marcou com **X**? Escreva nos círculos os **numerais ímpares**.

				
---	---	---	---	--

2) Complete as sequências.

a) Sequência de numerais pares.

0	2	4						

b) Sequência de numerais ímpares.

1	3	5						

c) Agora, observe os numerais dessas sequências e responda.

- Com quais algarismos terminam os números pares?

- E os números ímpares?

3) Finalmente, coloque o numeral correspondente à cada informação e, em seguida, escreva **par** ou **Ímpar**.

a) Sua idade atual, em anos.

b) Número de dias do mês de março.

c) Número de alunos na sua turma.

d) Número de jogadores em um time de futebol.

4) Com capricho, pinte o desenho da arca de Noé.

