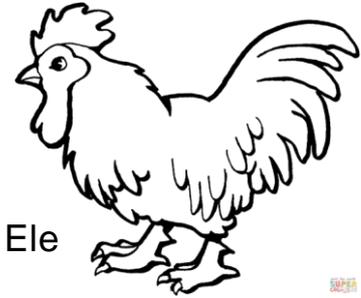




**ATIVIDADE INTEGRADA - I UNIDADE**

→ Leia atentamente o texto a seguir.

**O galo e a galinha quadradinha**



Havia um galo muito bravo no sítio do seu Nestor. Ele adorava brigar com os outros animais.

O tempo foi passando e o galo foi dando muito trabalho para a vizinhança. Batia em outros galos, nos porcos, nos cachorros... Acho que era falta de um amor.

Então, com sua grande bravura, deixou o sítio e partiu para a cidade grande, levando um saco de milho, a crista vermelha e alta e suas duas esporas afiadas.

Mas, chegando lá, já foi se desentendendo. Brigou com os carros, bicou o homem da loja e assim por diante.



Depois de uma semana arranjando muita encrenca, entrou numa casa e pela cozinha ciscou os farelos do chão. Depois voou pra cima da mesa e foi de lá que viu seu grande amor dentro do armário: a galinha da caixinha!

Como o galo foi aceito pelas pessoas da casa, lá mesmo ele ficou. Ele e a galinha quadradinha, num caso de amor.

Era disso mesmo que ele precisava, pois foi amansando com os dias, mas, coitado do galinho, foi enganado direitinho: agora estava apaixonado pela galinha em tabletinho.

Berenice Baeder

1. Agora, responda às questões propostas a seguir.

a) Quem é o personagem principal da história?

---

---

b) Onde ele morava?

---

---

c) Ele dava trabalho para a vizinhança? Por quê?

---

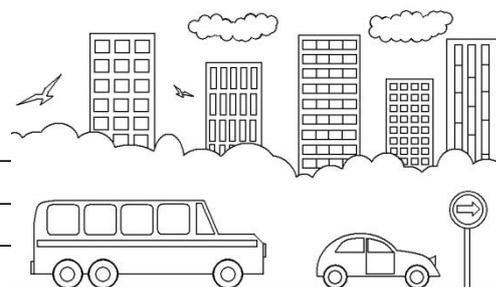
---

d) Para onde ele decidiu ir?

---

---

---



e) Chegando lá, como ele se comportou? O que ele fez?

---

---

---

---

---

f) Depois de uma semana ele passou a morar em uma casa, pois ficou mais manso. O que fez com que ele ficasse assim?

---

---

---

2. Transcreva do texto duas palavras iniciadas por:

a) Vogais

b) Consoantes

3. Releia o trecho do texto.

“Depois de uma **semana** arranjando muita **encrenca**, entrou numa **casa** e pela **cozinha** ciscou os **farelos** do chão. Depois **voou** pra cima da mesa e foi de lá que viu seu grande **amor** dentro do **armário**: a **galinha** da **caixinha!**”

→ Agora, escreva em ordem alfabética as palavras destacadas no trecho que você acabou de reler.

# Produção Textual

1. De acordo com o texto lido, escreva duas frases bem criativas para cada imagem.

