

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV- DIA 01 (Segunda-feira, 20 de abril de 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus amigos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Espaço tempos, quantidades, relações e transformações

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- ✓ (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- ✓ (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;
- ✓ Separar quantidades indicadas utilizando material concreto, reconhecer e grafar numerais;
- ✓ Conhecer a história dos índios, valorizando seus hábitos e costumes.

**MOMENTO DA MANHÃ:**

- ✓ Bom dia!
- ✓ Momento de oração com a família.
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã.

Nesta manhã, converse com o(a) seu(sua) filho(a) para saber quais os conhecimentos prévios ele tem sobre esse tema.

**Reflexão:**

- ✓ Quem foram os primeiros habitantes do Brasil?



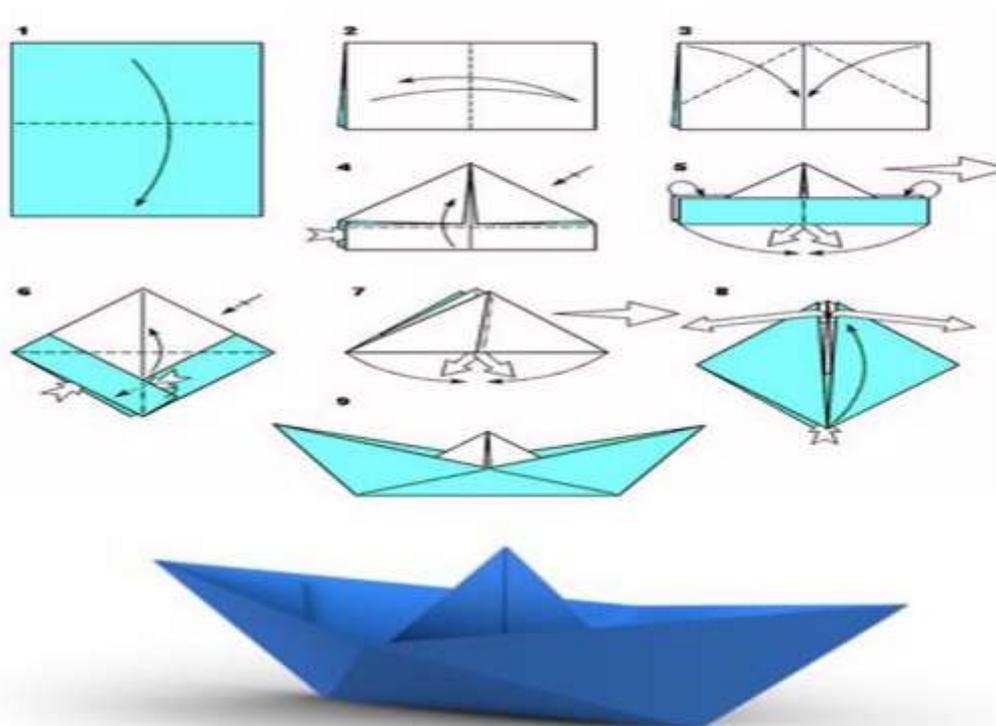
REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

- ✓ Onde eles vivem?
- ✓ Como se vestem?
- ✓ Do que se alimentam?

### PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

**ATIVIDADE ARTÍSTICA:** Dobradura: Bote.

Vamos fazer a dobradura do bote dos indiozinhos?



**LANCHE:** Higienização das mãos cantando a música:

Com água e sabão,  
Lave bem a sua mão.  
Na frente, atrás  
É assim que se faz.

De um lado, do outro  
Nada de ser pouco!  
Abriu, fechou,  
Cada dedo já lavou.

**PSIU:** Não se esqueça de escovar os dentes.

**MOMENTO LIVRE**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e agradecimento pelo alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

#### **MOMENTO DA TARDE:**

**SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:** Convide seu filho para assistir ao vídeo: “Índiozinhos - Bob Zoom” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0&t=22s>

- ✓ Atividade xerocada em anexo (Vamos contar os índios?).

**LANCHE:** Higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

**AULA DE INGLÊS:** Teacher Ilana

- Let's decorate the rain and the Sun. (Vamos decorar a chuva e o sol).
- To practise the speaking! (Vamos praticar a fala em inglês!):

- It's raining! (Está chovendo!)

- It's sunny! (Está ensolarado!)

- To practise the vocabulary song: It's raining, it's sunny.

- ✓ Ouça o áudio disponível no site da escola, que a teacher Ilana preparou para você com muito carinho.

#### **MOMENTO LIVRE**

#### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

## **INFANTIL IV dia 2 (Terça- feira, 21 de abril de 2020).**

### **FERIADO NACIONAL**

**MOMENTO CURIOSIDADE:** Por que 21 de abril é feriado nacional?

No dia 21 de abril é feriado no Brasil porque se comemora o Dia de Tiradentes. A data remete ao dia da morte do mineiro Joaquim José da Silva Xavier, que ocorreu em 21 de abril de 1792. Joaquim José foi um dos líderes da Inconfidência Mineira. Ele era dentista e por isso acabou recebendo o apelido de Tiradentes e foi tido por muitos como um “herói nacional”.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

## **INFANTIL IV- DIA 03 (Quarta-feira, 22 de abril de 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus amigos

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- ✓ (EI03EO03) Ampliar suas relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- ✓ (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras, por meio de escrita;

- ✓ Conhecer as influências indígenas na nossa vida e ampliar conhecimento sobre alimentação saudável.

### **MOMENTO DA MANHÃ**

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

### **PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:**

#### **Fazer a leitura do texto:**

#### **Todo dia é dia de índio?**

Sim, pois não adianta somente lembrar dos índios apenas um dia. Eles fazem parte de nossa história e têm muito a nos ensinar. Mas, justamente por serem importantes, foi reservada uma data no calendário anual para comemorar o Dia do Índio, que é 19 de abril.

#### **Hora da história:**

Para melhor compreender o tema assista com o papai ou a mamãe ao vídeo “O Indiozinho” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jJa7Y6UgH8E>

Em seguida conversem sobre as comidas indígenas, explicando que os índios usam ingredientes muitos simples e naturais, a exemplo da mandioca, milho, frutas, ervas e peixes. Ou seja, são aqueles retirados diretamente da natureza. Perguntar para a criança qual a comida indígena é a sua preferida.

#### **“Brincadeiras indígenas”**

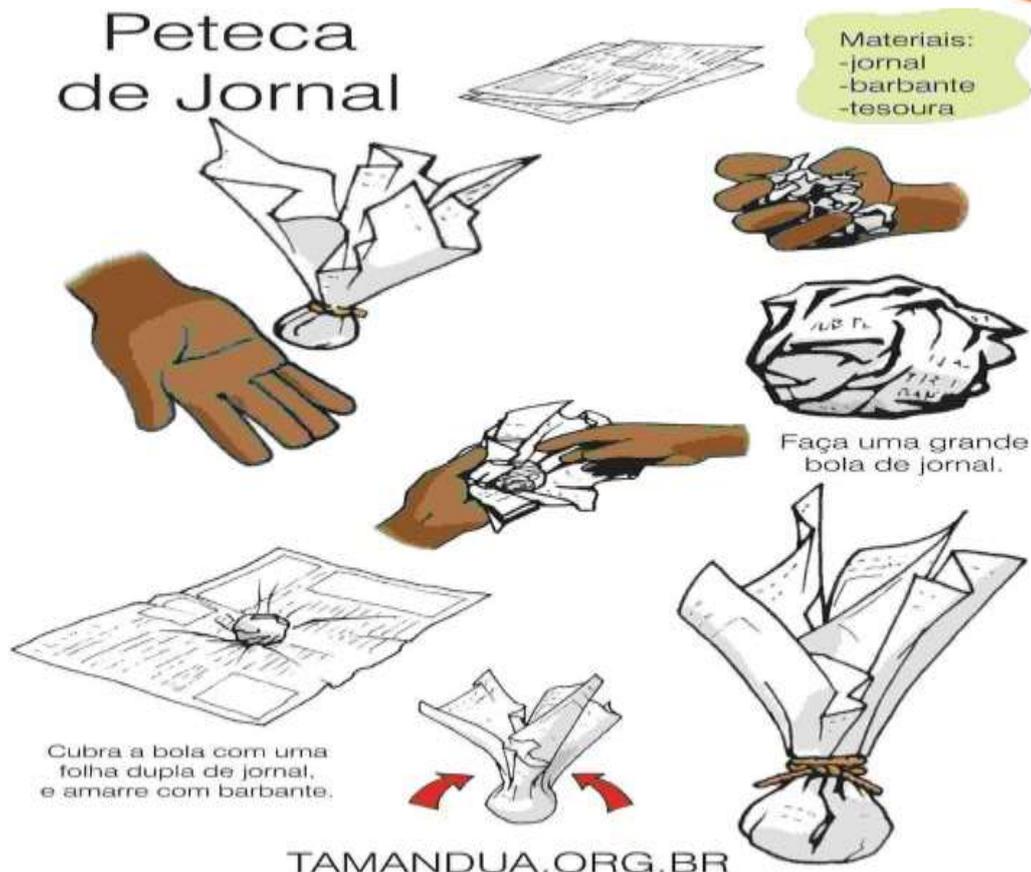
#### **Peteca:**

- ✓ É uma brincadeira muito divertida! As crianças vão amar!



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## Peteca de Jornal



**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO LIVRE**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO DA TARDE:**

### **SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:**

**Você sabia...**

Que hoje é o Dia Internacional do Planeta Terra? Cuidar do meio ambiente, é cuidar da saúde do nosso Planeta. E você, o que faz para cuidar do nosso Planeta?



REI  
SA

- ✓ Atividade na Coleção Vivenciando e Aprendendo – Página 103 (O que você o que faz para cuidar do Planeta Terra?).

### **VIVENCIANDO:**

- ✓ Lavar as mãos antes de preparar a sua deliciosa pipoca.
- ✓ Chegou a sua vez! Você e sua família irão preparar juntos, um delicioso e simples prato típico dos índios. Um alimento tão comum nos nossos dias, que nem imaginávamos que a pipoca tem origem indígena. Popular no mundo inteiro, a pipoca teve origem na alimentação dos índios. Além de alimento, já foi usada também como adereço corporal e de cabelo. Você sabia?

#### Culinária Indígena : **PIPOCA**



**LANCHE:** Higienização das mãos e degustação. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO LIVRE**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV- DIA 04 (Quinta-feira, 23 de abril de 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus amigos

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- ✓ (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- ✓ (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música;
- ✓ Identificar e traçar letras do alfabeto.

## MOMENTO DA MANHÃ

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

**PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA: Assistir ao vídeo “Celebrando na aldeia o Dia do Índio”** disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

Incentivar a criança a valorizar a vida dos índios, que também possuem uma rotina com hábitos como os nossos: eles trabalham para sobreviverem (pescam, caçam, fazem artesanato), têm vaidade (pintura, cocar, colar), se alimentam (comem milho, mandioca, peixinho...), têm casa para morar (oca), se divertem (brincam, cantam, dançam) e descansam (rede).

## ARTE COM GARRAFA PET

Que tal fazer um chocalho com garrafa pet?





REI  
SA

### **DICAS:**

- Escolha garrafas firmes, com plástico mais grosso. As finas podem amassar com facilidade e até mesmo rasgar.
- Evite encher demais cada garrafa para não abafar o som e deixar pesada demais, dificultando a brincadeira.
- Faça uma coleção de sons usando diferentes elementos e quantidades em cada garrafa. Areia, palitos de dente, arroz, pedacinhos de papel... vale tudo! Só não utilize materiais que estraguem rapidamente.

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO LIVRE:**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO DA TARDE:**

#### **SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:**

- ✓ Atividade xerocada (Enumerar os objetos e escrever a letra inicial)

#### **AULA DE ENSINO RELIGIOSO: PRÓ EDENÍSIA - INFANTIL IV "A"**

- ✓ Assista a vídeoaula, disponível no site da escola, que a pró Edenísia preparou para você com muito carinho.

#### **AULA DE ENSINO RELIGIOSO: PRÓ ANDRESSA - INFANTIL IV "B, C e D"**

- ✓ Assista a vídeoaula, disponível no site da escola, que a pró Andressa preparou para você.

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO LIVRE**



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### **INFANTIL IV- DIA 05 (Sexta-feira, 24 de abril de 2020)**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus amigos

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- ✓ (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- ✓ (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;
- ✓ Desenvolver a criatividade e coordenação motora por meio de atividade artística.

#### **MOMENTO DA MANHÃ:**

- ✓ Bom dia! Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e dos dentes
- ✓ Café da manhã

#### **PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:**

- ✓ Que tal brincar com a sua família?

### **A CORRIDA DO ÍNDIO TUPI**

Trace uma linha no chão com fita adesiva para definir o local de largada e outra, a alguns metros de distância, para definir a meta a ser atingida. O participante deverá correr em um só pé, sem poder trocar durante a corrida. Quem conseguir ultrapassar a linha da meta ou chegar mais longe é o vencedor.



REI  
SA

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO LIVRE**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO DA TARDE:**

#### **SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:**

**Você sabia...**

**Que os índios produzem suas próprias tintas a partir de sementes e plantas para fazer pinturas corporais e artesanatos? As cores que mais utilizam são: o amarelo do açafreão, o vermelho do urucum e o preto do jenipapo.**

- ✓ Atividade na Coleção Vivenciando e Aprendendo – Página 102 (Fazer uma pintura utilizando tintas naturais e dar um nome à obra artística).

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

#### **AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Professor Saulo e Pró Mônica**

**A importância do alongamento como preparação para a prática de atividade física e sua utilização no dia a dia.**

- ✓ Assista a vídeoaula com as orientações e explicações práticas, disponível no site da escola, que a professora Mônica e o professor Saulo prepararam para vocês com muito cuidado e carinho.

**MOMENTO LIVRE:** Bom final se semana!