



**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

## **SEGUNDA-FEIRA**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 1 ( 13 DE ABRIL DE 2020).**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

#### **ROTINA DE ATIVIDADES**

##### **Campos de experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

##### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos **(EI03EO04)**
- recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura **(EI03EF07)**.
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura **(EI03EF07)**.
- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações **(EI03EO02)**.
- Desenvolver a coordenação motora por meio de habilidades manuais: pintar, recortar, desenhar etc.
- Identificar e reconhecer por meio da leitura de textos e canções, o verdadeiro sentido da Páscoa.

#### **ROTINA DE ATIVIDADES**

##### **MATUTINO**

##### **ACORDAR - Higiene pessoal**

- **CAFÉ DA MANHÃ** - Que tal começar o dia com um café da manhã com alimentos saudáveis

**PSICOMOTRICIDADE:BRINCADEIRA , COELHINHO SAI DA TOCA. Os adultos da família poderá confeccionar máscaras de coelho - ver o molde junto com as atividades xerografadas. A criança pode ajudar na pintura da máscara.A quantidade de máscaras deverá ser de acordo a**



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

quantidade de pessoas da família.( as orelhas é uma sugestão para que a cena fique mais bonita).

- **Modo de fazer:** Recorte o modelo da folha e risque em uma folha de cartolina ou outro papel resistente.A quantidade de máscaras, deverá ser de acordo os participantes da brincadeira.
- Para brincar acesse o link abaixo e boa diversão em família.

<https://youtu.be/7I74T3b6v-w>

- **SUGESTÃO:** Se possível, fazer um vídeo com a família toda dançando a música e enviar para o grupo de pais da escola ou no Instagram do colégio.

#### ATIVIDADE LIVRE

Esse momento de interação espontânea da criança fica por conta da família.

#### ALMOÇO E DESCANSO

#### VESPERTINO

**ATIVIDADE XEROGRAFADA** - Leitura e interpretação do texto : **A Páscoa** . Antes de realizar a atividade, ouça com sua família a música sobre o verdadeiro sentido da Páscoa.Acesse o link abaixo .

<https://youtu.be/DUes4DBj-ZY>

Agora com a orientação de um adulto da família , realize com amor a sua tarefinha seguindo o que se pede.

#### CINEMINHA EM FAMÍLIA;

- Prepare aquela pipoquinha e divirta-se com o filme do link abaixo.

[https://www.youtube.com/watch?v=cHOzEgs\\_kcY](https://www.youtube.com/watch?v=cHOzEgs_kcY)

#### TERÇA-FEIRA

**EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 2 (14 DE ABRIL DE 2020).**

**Campos de experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

- Traços, sons, cores e formas.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações **(EI03EO02)**.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão **(EI03EF01)**.
- Identificar numerais dentro do contexto.
- Aperfeiçoar de habilidades manuais ao recortar, colar, criar etc.

#### **ROTINA DE ATIVIDADES**

##### **MATUTINO**

##### **ACORDAR - Higiene pessoal**

- **CAFÉ DA MANHÃ**

##### **HORA DO CONTO EM FAMÍLIA:**

Os pais ,juntamente com a criança, poderá preparar o CANTINHO DA LEITURA com tapetes,almofadas coloridas para que esse momento seja prazeroso. A Hhistória será o livro **O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA** da autora **Ruth Rocha**.Após a história, explore a oralidade da criança. Perguntando sobre os nomes dos personagens,qual a parte da história que mais gostou e porque, que outro final poderia ser dado para a história.

##### **Acesse o link com vídeo da história do livro**

<https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA>

#### **DINÂMICA DOS NÚMEROS:**

- Imprima em folha de papel resistente o jogo disponível junto as atividades xerografadas JOGO DA MEMÓRIA dos numerais de 1 a 10 disponibilizado na página de atividades do site. Peça que a mesma observe cada numero e a sua quantidade , depois, recorte-os com a ajuda de um adulto da família e use brincando de arrumá-los na sequência do menor para o maior,do maior para o menor e de jogo da memória.Guardar o jogo em um envelope ou saquinho para outro uso em outras atividades.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

#### ATIVIDADE LIVRE

Momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

#### ALMOÇO E DESCANSO

#### VESPERTINO

**AULA DE MÚSICA:** Com tia Taís - músicas sobre a Páscoa,( ver vídeo) disponível no site do colégio.

**ATIVIDADE XEROGRAFADA - Leitura e interpretação da música: SÍMBOLOS DA PÁSCOA.**Brinque com a criança de mímica imitando os símbolos da Páscoa que aparecem na música e outros de conhecimento da família.

### QUARTA- FEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 3 (15 DE ABRIL DE 2020).

#### Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Corpo, gestos e movimentos.

#### Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos **(EI03EO04)**.
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música **(EI03CG01)**.
- Identificar e escrever numerais de acordo a interpretação de cenas.
- Ouvir e recontar histórias orientando se por temas e ilustrações identificando personagens e a sequência dos acontecimentos.

### ROTINA DE ATIVIDADES

#### MATUTINO

#### ACORDAR - Higiene pessoal

- CAFÉ DA MANHÃ

**ESQUEMA CORPORAL:** Música CABEÇA, OMBRO,JOELHO E PÉ.



**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

Para esta atividade reúna a família e encontre um local para brincar. Diga que vão ouvir e dançar a música que fala sobre algumas partes do corpo humano, observe se a criança realmente está coordenando os movimentos corretos de acordo ao que pede a música. Aproveite o momento para descontrair e darem muitas risadas. Acesse a música pelo link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

**ATIVIDADE DE INGLÊS:** preparada pela teacher Ilana ,disponível no site do colégio.

**ALMOÇO E DESCANSO**

**VESPERTINO**

**ATIVIDADE XEROGRAFADA:** Numerais de 0 a 10, quantidades interpretação de roteiro sobre a história.

- Convide a criança para realizar a atividade escrita, nesse momento promova um ambiente calmo, aconchegante e o reconto da história: **O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA**. Relembre os personagens, objetos. Trabalhem início, meio e fim da história.

**SE NECESSÁRIO ,acesse novamente o link com vídeo da história do**

**livro <https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA>**

- **OBSERVAÇÕES:** Providenciar rolinhos de papel higiênico , tintas e fita crepe para as atividade de quinta e sexta-feira.

**QUINTA-FEIRA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 4 (16 DE ABRIL DE 2020).**

**Campos de experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**



**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. **(EI03EO02)**
- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. **(EI03CG03)**.
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência **(EI03ET07)**.

## **ROTINA DE ATIVIDADES**

### **MATUTINO**

**ACORDAR - Higiene pessoal**

**CAFÉ DA MANHÃ**

### **BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS UTILIZANDO FITA CREPE**

Visite o site abaixo e inicie uma ou mais das brincadeiras

<https://youtu.be/f8jxjqeaCVk>

**ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO:** planejada pela pró Andressa.

**ALMOÇO E DESCANSO**

### **VESPERTINO**

**ASSISTA E CANTE O VÍDEO MUSICAL DO LINK ABAIXO**

[https://www.youtube.com/watch?v=fZX\\_LApTldc&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fZX_LApTldc&feature=youtu.be)

**ATIVIDADE XEROGRAFADA :** sequência de numerais - antecessor e sucessor. Brinque com a criança de organizar peças de brinquedos ( o que está antes, entre e depois), trabalhe também com os números móveis que guardou no envelope. Lembrando que, a atividade deverá ser realizada pela criança, tendo o adulto como mediador de cada atividade.

### **SEXTA-FEIRA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 5 (17 DE ABRIL DE 2020).**

**Campos de experiências:**

- O eu, o outro e o nós.



**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos **(EI03EO04)**.
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades **(EI03CG02)**.
- Perceber a influência dos povos indígenas para a formação do povo brasileiro.

#### **ROTINA DE ATIVIDADES**

##### **MATUTINO**

**ACORDAR - Higiene pessoal**

**CAFÉ DA MANHÃ-**

**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM TIO SAULO E TIA MÔNICA - ACOMPANHAR PELO SITE DO COLÉGIO.**

##### **ALMOÇO E DESCANSO**

##### **VESPERTINO**

**ATIVIDADE XEROGRAFADA** - Atividade artística - pintar o corpo do coelhinho e desenhar a cabeça e orelhas, utilizando rolinhos de papel higiênico. Ver no link ou anexo das atividades.

<https://images.app.goo.gl/CivoYGYjr2X82S9o7>

Os pais devem promover um bate papo sobre os povos indígenas: seus costumes, alimentação, vestuário (falar também sobre a evolução desses povos).

PARA APRENDER UM POUCO SOBRE OS POVOS INDÍGENAS, CUJO O DIA É COMEMORADO NO DIA 19 DE ABRIL, ASSISTA COM SUA FAMÍLIA UM DESENHO OU FILME REFERENTE AO TEMA.

#### **SUGESTÕES DE FILMES:**

- **TAINÁ - UMA AVENTURA NA AMAZÔNIA**
- **IRMÃO URSO**

UM ABENÇOADO FIM DE SEMANA E CONTINUE EM CASA COM SUA FAMÍLIA!