



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL II– DIA 1 (13 de abril 2020)

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

#### **Campos de Experiências:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Corpo, gestos e movimentos.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Comemorar com alegria a ressurreição de Jesus, a Páscoa.
- Cantar e fazer gestos da música Coelhinho da Páscoa.
- Desenvolver a percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente.

#### **MOMENTO DA MANHÃ:**

- Bom dia! É Páscoa! Jesus ressuscitou! Ele vive em cada um de nós!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã.

**PRIMEIRA ATIVIDADE:** Alguém da família irá conversar, ao nível da criança, sobre a Páscoa. Jesus morreu, mas ele vive nos nossos corações, por isso vamos celebrar a vida. Viva Jesus! Mostrar para a criança uma gravura de cada símbolo da Páscoa explicando o seu significado (coelho, ovo, uva, cordeiro, girassol, peixe), deixar a criança falar o nome de cada um desenvolvendo a oralidade, se possível, fixar na parede ou pendurar num varal essas gravuras (Fazer registros).



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

**MOMENTO LIVRE:** Brincadeira e lanche lembrando sempre de lavar as mãos.

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=hw1urybioS4>, assistir uma, duas vezes, depois dançar fazendo movimentos.

**HORA DO ALMOÇO:** HUUUUUMMMM... a barriguinha roncou! Mas antes de sentar-se à mesa, lavar as mãos com água e sabão. Logo depois escovar os dentes e tirar uma soneca.

### **MOMENTO DA TARDE**

**SEGUNDA ATIVIDADE:** acessar <https://www.youtube.com/watch?v=sYyPQTdV9QU>  
Depois de assistir a história realizar a atividade

- **ATIVIDADE GRÁFICA EM ANEXO.** Que legal! Passe tinta azul nas mãos e carimbe-as formando as orelhas do coelhinho. Não se esqueça de pintar a carinha dele usando giz de cera azul.

**MOMENTO LIVRE:** lavar as mãos, lanchar e brincadeiras livres.

**RECREAÇÃO:** sentar no chão junto com a criança, frente a frente abrir as pernas e esticá-las, juntar os pés e jogar uma bola pra um e para o outro. Depois, de pé, em fila passar a bola por cima, em seguida, de pernas abertas, passar a bola por baixo.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL II- DIA 02 (14 DE ABRIL)

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus amigos.

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- O eu, o outro e o nós.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Realizar pequenas ações cotidianas para adquirir maior independência.
- Associar a uva a um símbolo da Páscoa.
- Trabalhar o outono como a estação das frutas.

#### **MOMENTO DA MANHÃ:**

- Bom dia!
- Momento de oração com a família,
- Higienização das mãos e escovação
- Café da manhã.

**PRIMEIRA ATIVIDADE:** Alguém da família irá expor em cima de uma mesa algumas frutas incluindo a uva. Falar o nome de cada uma, explorar as cores e tamanhos. Fazer a contagem de quantos tipos de frutas tem na mesa. Explicar para a criança que estamos numa época do ano na qual as frutas ficam mais doces e frescas que é o OUTONO. Perguntar qual das frutas representa um símbolo da Páscoa.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

- Atividade gráfica em anexo.

- Para realizar a atividade gráfica será preciso de giz de cera para pintar as folhas, uma peça de brinquedo em forma de círculo e tinta verde ou roxa. Colocar a tinta num recipiente, molhar a peça do brinquedo na tinta e carimbar na atividade formando o cacho de uva.

**MOMENTO LIVRE:** lavar as mãos/ Lanche/ brincar um pouco.

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia.

- Descanso.

### **ATIVIDADE DA TARDE:**

SEGUNDA ATIVIDADE: Recreação!

Nessa brincadeira o ideal é ter no mínimo quatro participantes. Ficarão encurvados com mãos e pés no chão olhando para baixo, a criança deverá passar por baixo de todas as pessoas que estiverem encurvadas várias vezes, depois mudar a posição, encurvados com pés e mãos no chão virados de barriga para cima. Repetir essa brincadeira várias vezes. Depois, a criança ficará encurvada para baixo e para cima e o adulto irá passar algum objeto como uma bola ou outro brinquedo.

- Beber água.

**MOMENTO LIVRE:** Higienizar as mãos para mantermos a nossa saúde em dia e lanche. Não se esqueça de comer uma fruta!

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=gZXManvOUL8> depois fazer comentários com a criança.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL II– DIA 3 (15 de abril 2020)

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

#### **Campos de Experiências:**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Corpo, gestos e movimentos.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- Lembrar o significado do ovo na Páscoa.
- Desenvolver habilidades manuais e psicomotoras.

#### **MOMENTO DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã.

#### **PRIMEIRA ATIVIDADE**

É hora de brincar!

Disponibilizar uma esponja de banho, uma bacia com água e outra vazia. Esse material deverá ser para cada participante da brincadeira.

Colocar a bacia com água de um lado e, do outro lado com 1 metro de distância mais ou menos, a bacia vazia. A brincadeira vai começar! Mergulhe a esponja na bacia com água, retire e leve-a até a bacia vazia e esprema.

Encerra a brincadeira quando encher a outra bacia.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

**MOMENTO LIVRE:** Beber água/ Lavar as mãos/ Lanchar/ Brincar com algum brinquedo.

**AULA DE MUSICALIZAÇÃO:** com a professora Thaís.

**HORA DO ALMOÇO:** Não se esqueça de higienizar as mãos para o almoço e após, escovar os dentes e repousar.

### **MOMENTO DA TARDE**

- Um adulto irá disponibilizar peças de brinquedos iguais e apenas uma diferente, pedir para que a criança observe e faça descobertas e comentários sobre IGUAL x DIFERENTE. Trabalhar esses conceitos matemáticos utilizando outros objetos também.

SEGUNDA ATIVIDADE: atividade gráfica em anexo.

**MOMENTO LIVRE:** higienizar as mãos antes de comer! Beber água e lanchar.

-Acessar

<https://www.youtube.com/watch?v=k-XTGZpGgII>

associando

com

a

atividade.



**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e consequentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

## **INFANTIL II– DIA 4 (16 de abril 2020)**

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

### **Campos de Experiências:**

- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação explorando texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

### **ATIVIDADE DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Oração em família e escovação dos dentes
- Café da manhã

**PRIMEIRA ATIVIDADE:** Colocar farinha ou areia num recipiente. A criança irá manusear esse material com as duas mãos da forma como quiser (afundar os dedos, afundar as mãos, fazer movimentos de pinça subindo e descendo, massagear). Em seguida, colocar um outro recipiente vazio e ali ela vai colocando a areia ou a farinha pegando com os dois dedos fazendo movimento de pinça.

- Misturar grãos de feijão com grãos de milho e fazer a separação fazendo movimento de pinça.

- Dar pregadores e uma folha de papelão. Colocar os pregadores ao redor fazendo movimento de pinça.

**MOMENTO LIVRE:** lavar as mãos, lanche e conversar um pouco com alguém da família.

### **AULA DE ENSINO RELIGIOSO**



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

**ALMOÇO:**

Higienizar as mãos e oração em agradecimento ao alimento.  
Descanso, hora da soneca!

**ATIVIDADE DA TARDE**

SEGUNDA ATIVIDADE: atividade gráfica em anexo.

**MERENDA:** higienizar as mãos mantendo a limpeza. Atenção! Comer frutinha faz muito bem!

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=F8iQlzvvm7c>

Assistir e aprender a musiquinha.





**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### **INFANTIL II– DIA 5 (17 de abril 2020)**

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

**Campos de Experiências:**

- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Representar ideias por meio de desenhos e de diferentes tipos de registro.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

### **ATIVIDADE DA MANHÃ**

Bom dia!

Oração em família

Escovar os dentes

Café da manhã

**PRIMEIRA ATIVIDADE:** Nessa atividade serão trabalhadas noções temporais, portanto, é importante explorar bastante os conceitos.

A criança irá escolher um determinado brinquedo, um adulto irá esconder esse brinquedo e a criança deverá procurá-lo seguindo as orientações (frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora).

- Beber água.

- Brincar de empilhar peças de brinquedos.

**MOMENTO LIVRE:** lavar as mãos e lanchar.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

### **ALMOÇO**

Higienizar as mãos mantendo a higiene pessoal.  
Oração em agradecimento ao alimento.  
Descanso.

### **ATIVIDADE DA TARDE**

SEGUNDA ATIVIDADE: atividade em anexo. Disponibilizar giz de cera para realizar a atividade.

**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** dirigida por Tio Saulo e Tia Mônica.

Senhores Pais,

O tema desta semana será Alimentação saudável e a importância da atividade física na infância. Eles apresentarão uma vídeo aula e enviarão um questionário todo ilustrado para vocês responderem. Fiquem de olho na atividade!

**MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

- Acessar a Plataforma Play Kids, clicar no vagão Páscoa e explorar os desenhos e musiquinhas,

Desejo a todos um ótimo final de semana!!