



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 1 (27 DE ABRIL DE 2020).

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

SEGUNDA-FEIRA

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Manipular diferentes materiais para o aperfeiçoamento de habilidades manuais: recortar, colar, desenhar etc.
- Ouvir e recontar histórias orientando se por temas e ilustrações identificando a inicial de palavras diversas.

ROTINA DE ATIVIDADES

MATUTINO

- **Acordar**
- **Café da manhã**
- **Escovação- Higiene Pessoal**
- **MOVIMENTANDO O CORPINHO-** Convidar a criança para um momento de alongamento, nesse momento o adulto deverá direcionar a criança nos movimentos que serão realizados. Concluir com um aquecimento bem animado.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM

PRIMEIRA ATIVIDADE

Convidar a criança para um bate-papo sobre o Planeta Terra se possível mostre uma imagem de um globo terrestre. Proponha então, a seguinte pergunta: onde está a água?

Provavelmente, responderá apontando a parte azul do globo ou dizendo o nome da cor. Retome a ideia dizendo, que nas imagens a água está em praticamente todo lugar. Está nas plantas, no corpo das pessoas, dos animais, nos rios e cachoeiras etc. Falar sobre a importância de preservar o meio ambiente economizando a água, cooperando na limpeza do meio ambiente, cuidando das árvores, plantas, animais, dentre outros.

Atividade no caderno de desenho- A criança deverá fazer um desenho espontâneo do Planeta Terra usando materiais diversos (tinta, lápis de cor, hidrocor).

Atividade livre- momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

Almoço- Rotina familiar.

Descanso- Rotina Familiar.

Vespertino

Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo: página 121- relacionada ao Planeta terra.

Antes de pedir a criança que realize a atividade proposta no livro, assista com ela o vídeo da música “Como é verde na floresta” (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>). O vídeo apresenta as árvores e alguns animais existentes na mata. Inicie um bate-papo sobre os seres vivos e pergunte para criança se conhece algum ser vivo? E quais conhecem? Depois explique que árvores e animais retratados no vídeo são alguns exemplos desses seres. Além deles, há muitos outros, inclusive os seres humanos. Por fim, peça-lhes que realizem a atividade.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

TERÇA-FEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 2 (28 DE ABRIL DE 2020).

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Corpo, gesto e movimento.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Identificar letras do alfabeto e a sua sequência.
- Aperfeiçoar habilidades manuais ao recortar, colar, criar etc.

ROTINA DE ATIVIDADES

- **Matutino**
- **Acordar-** Higiene Pessoal
- **Café da manhã-** Rotina familiar



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Psicomotricidade- Vamos fazer uma brincadeira divertida?

Teia de Aranha

Usando elástico, lã ou barbante para montar a “teia de aranha”, você irá utilizar o material escolhido para confeccionar uma parede traçando-o em diversas direções com o objetivo de formar um grande obstáculo, onde a criança deve passar pelos fios sem encostar até o outro lado. Durante atividade deverá ser disponibilizado as letras do alfabeto pelo chão dentro do percurso da teia de aranha. O desafio é a criança pegar apenas as letras que formam o seu nome tentando ao máximo não tocar no material (lã, elástico, fita ou barbante).

Observação: A criança deverá construir o seu alfabeto móvel. Disponibilizar pedaços de papel em que a criança deverá traçar as letras do alfabeto. Para realizar a brincadeira.

Atividade no Caderno brochura- Falar para a criança o nome de alguns familiares depois, pedir que ela escolha três nomes. O adulto escreverá esses nomes em uma folha de papel e a criança deverá pesquisar em revistas as letras que formam cada nome, recortar, montar e colar no caderno.

Atividade livre- Momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

Almoço- Rotina familiar.

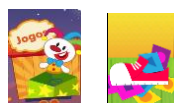
Descanso- Rotina Familiar.

VESPERTINO

Atividade de música com tia taís

Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo - página 63- Observe as formas geométricas abaixo e faça o que se pede.

Plataforma Kids: No vagão jogos, selecionar o tênis e divirta-se!





**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

QUARTA- FEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 3 (29 DE ABRIL DE 2020).

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- Ouvir e recontar histórias orientando se por temas e ilustrações identificando a sequência dos acontecimentos.

ROTINA DE ATIVIDADES

- **Matutino**
- **Acordar- Higiene Pessoal**
- **Café da manhã- Rotina familiar**

Momento musical- o professor disponibilizará de acordo com as suas habilidades a melodia da música: Sacramentinas.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

**A Sacramentinas é assim, foi planejada pensando em mim.
Nela eu aprendo a estudar, nela eu aprendo a conviver.
Com ela vou crescendo construindo o meu saber.
Beleza uhuuu
É festa uuuu
Viva a nossa escola huhu
Viva a nossa escola huhu**

Conversa informal sobre a história do Colégio Sacramentinas. Quem fundou a nossa escola? Qual é o nome dela? (Aulinha gravada pela professora contando a história da nossa Escola). Canal You tube.

Caderno de Desenho: Registre no caderno o que você descobriu com a sua Professora sobre a história da nossa Escola.

Observação: enviar foto do trabalhinho confeccionado para a professora.

Aula de Inglês com tia Ilana

- **Livro página 3.** Where's Monkey? Follow the paths to find Monkey.

(Onde está Monkey? Siga os caminhos para encontrar Monkey).

- **Livro página 4.** Find and circle. (Encontre e circule os personagens que estão escondidos: Monkey - Rocket - Star - Melody - Twig).

- **Livro página 43:** Mini flashcards (Numbers 1 - 6)

Destaque e pratique os números em inglês!

Atividade livre- momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

Almoço- Rotina familiar.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Descanso- Rotina Familiar.

VESPERTINO

Vamos brincar Jogo da Memória dos objetos escolares?

A criança deverá receber o jogo, colorir de acordo com a sua criatividade depois, recortar e divertir-se com a brincadeira.

Observação: o material estará disponível no site da escola.

Atividade no caderno brochura- Com atenção pesquisar em revistas palavras que iniciam com a letra E.

QUINTA-FEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 4 (30 DE ABRIL DE 2020).

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- Estimular a consciência fonológica por meio da fala, escuta e escrita espontânea.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

ROTINA DE ATIVIDADES

- Matutino
- Acordar- Higiene Pessoal
- Café da manhã- Rotina familiar

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/X5xCyT1z5XE>

Aula de Ensino Religioso com tia Andressa. Acessar o site da escola.

ALMOÇO E DESCANSO.

VESPERTINO.

Atividade Caderno de Brochura- Assista a aulinha da professora disponível no canal do You Tube: Desafie a criança a compreender o som pronunciado pelo adulto e solicite que ela escreva de forma espontânea palavras de objetos escolares. Ex.: COLA, LÁPIS, PAPEL... etc.: Depois represente o desenho.

Vamos dançar que tal gastar um pouco de energia?

Atividade Livre com a Família: Escolha uma música e dance com sua família.

SEXTA-FEIRA

FERIADO! DIA DO TRABALHADOR!