



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve

INFANTIL 3 – DIA 1 (30 DE MARÇO DE 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas

Campos de Experiências:

- Eu, o outro e o nós
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO04) Comunicar-se com os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Conscientizar sobre a importância de uma alimentação saudável.
- Realizar leitura de obra de arte.

Atividades do dia:

- HORA DO CONTO: no nosso momento de leitura, será proposto o livro O GRANDE RABANETE da autora Tatiana Belinky.
- Observar as imagens da história e após um adulto contar a história, inverter os papéis, solicitar que a criança recontar a história para os pais, a partir da leitura de imagens, permitir que a criança faça uso da sua imaginação.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Conversar com a família, sobre a importância de uma alimentação saudável, mostrando que as verduras e os legumes são importantes para se ter corpo e mente saudáveis. As verduras e os legumes contêm nutrientes que irão garantir um bom crescimento dos ossos e dos músculos.

- Brincar de Adivinhas: criar adivinhas para que a criança chegue ao nome de uma verdura ou legume, permitir que a criança também crie as suas adivinhas para os adultos. EX:
SOU UM VEGETAL,
TENHO A COR LARANJA, MAS NÃO SOU A LARANJA
JÁ ME USARAM PARA SER O NARIZ DO BONECO DE NEVE.
O QUE EU SOU? Resposta: Cenoura

SOU VERMELHO
TENHO SEMENTES
ESTOU ACOSTUMADOS A FAZER MOLHOS.
O QUE EU SOU? Resposta: Tomate
- UM PASSEIO PELO MUNDO DA ARTE: Você conhece **Tarsila do Amaral**?
- Tarsila do Amaral é uma das maiores artistas brasileiras do século 20 e figura central do modernismo. Agora você irá apreciar obras dessa talentosa artista. Acesse ao link:
- <https://masp.org.br/exposicoes/tarsila-popular>
- Acesse: Obras Expostas, veja todas as suas obras e em especial as que Tarsila retrata os alimentos.

Plataforma Play Kids: No vagão Bitá, selecione o álbum “Bitá e a Natureza” na música Gostosuras Naturais.



No álbum “Bitá e o nosso dia” selecione a música: Para Papar.





**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve

INFANTIL 3 – DIA 2 (07 DE ABRIL DE 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Expressar sensações e percepções visuais, auditivas, olfativas, degustativas e táteis.

Atividades do dia:

- **MÃOS A OBRA:** hoje iremos preparar uma deliciosa sopa. Primeiro vamos separar os ingredientes. Vamos colocar na mesa as verduras que iremos utilizar para nossa sopinha ficar bem gostosa. Após separar, vamos observar a cor de cada um e quantos de cada iremos usar. Não podemos esquecer do macarrão, da carne e quem tiver pode acrescentar um caldinho do feijão, para nossa sopa, bem forte ficar. Lave bem os alimentos e ajude a cortar as verduras usando a faca sem ponta. Ah!!! A sopa é doce ou salgada? Não deixe de fora esse ingrediente, o sal.
- Essa sopa saborosa será para toda a família juntinha se deliciar no jantar.

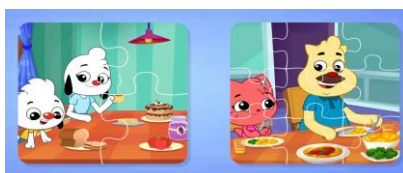


REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Converse com as crianças sobre a importância dos momento de refeição em família.

Reforce que devemos sentar à mesa para comer e conversar com os nossos familiares.

Plataforma Play Kids: No vagão JOGOS, selecione o QUEBRA-CABEÇA – ALIMENTAÇÃO, lá você terá esses dois para se divertir.





**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve

INFANTIL 3 – DIA 3 (08 DE ABRIL DE 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas

Campos de Experiências:

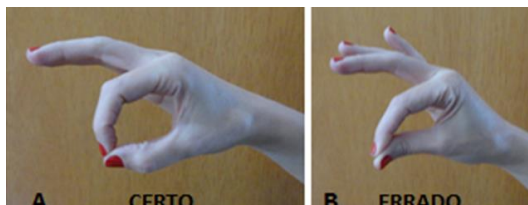
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Corpo. gestos e movimentos

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de pintar.
- Manipular diferentes materiais para o aperfeiçoamento das habilidades manuais.

Atividades do dia: Na mesa coloque caroços de feijão e caroços de milho. Mostre a criança cada um e permita que pegue para sentir a textura e observar as diferenças de um para o outro.

Agora, misture os dois e coloque duas vasilhas para que manualmente a criança separe os grãos e coloque cada um em sua vasilha específica. Obs: a criança deverá pegar de grão em grão, utilizando o movimento de pinça (com os dedos: indicador e polegar).





**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Ao terminar, fazer uma gostosa pipoca e assistir um ótimo filme em família.

- A atividade xerografada deste dia, propõe carimbar os grãos de milho, utilizando a tinta e a ponta do cotonete. Observe se ao pegar no cotonete criança utiliza o movimento de pinça.

Sugestão de link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q> acesse o vídeo do Zis “Milho, milho, milho”.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve

INFANTIL 3 – DIA 4 (09 DE ABRIL DE 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Atividades do dia: Nesta quinta-feira Santa vamos em família propor um momento de oração.

Quinta-feira Santa: Jesus reuniu seus apóstolos num último jantar. Na hora da ceia, ele partiu o pão, distribuiu o vinho entre todos e pediu que fizessem isso em memória dele. Neste mesmo dia, Jesus lavou os pés dos apóstolos para ensiná-los a servir os outros e a ser humilde.

Sugestão de link: <https://www.youtube.com/watch?v=0SgN9BWaj0o> UMA CEIA ESPECIAL.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve

INFANTIL 3 – DIA 5 (10 DE ABRIL DE 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Atividades do dia: Sexta-feira da Paixão – Neste dia Jesus é entregue para autoridades políticas da época. Foi julgado sem ter cometido nenhum crime e foi condenado. A pena daquela época era pregar a pessoa em uma cruz. Jesus foi o homem que mais se preocupou com as outras pessoas e só queria o bem de todos. Ele morreu numa cruz para nos salvar.

Sugestão de link: <https://www.youtube.com/watch?v=6Mhn-J2EESJ> PAIXÃO DE CRISTO.