



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV- DIA 01 (Segunda-feira, 27 de abril de 2020).**

### UNIDADE TEMÁTICA:

- ✓ Eu, minha escola e meus amigos

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ✓ (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- ✓ Conhecer a história do seu nome e do seu sobrenome.

### MOMENTO DA MANHÃ:

- ✓ Bom dia!
- ✓ Momento de oração com a família.
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã.

### PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Nesta manhã, converse com sua criança sobre o nome que foi dado a ela ao nascer, explicando o porquê desse nome e o seu significado. Explique também sobre o seu sobrenome e de onde ele foi retirado. Mostre para a criança os nomes dos seus genitores para que ela entenda e perceba de onde veio o seu sobrenome e saiba a qual família pertence.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

Para melhor ilustrar o tema trabalhado acima, assista com o papai ou a mamãe ao vídeo: “**3º princípio - Gente tem sobrenome - Canção dos Direitos da Criança**” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Op37XBq23SE>

### **Gente Tem Sobrenome** **Toquinho**

Todas as coisas têm nome  
Casa, janela e jardim  
Coisas não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
[...]

Em seguida, realize a atividade proposta na página 21 do livro “**Vivenciando e Aprendendo**”, solicitando a ajuda de um adulto para escrever como foi a escolha do seu nome.

**LANCHE:** Higienização das mãos cantando a música:

Cai água da torneirinha,  
Faz espuma com sabão  
Pra comer a merendinha  
Lavarei as minhas mãos.

**PSIU:** Não se esqueça de escovar os dentes.

**MOMENTO LIVRE**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e agradecimento pelo alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

**MOMENTO DA TARDE:**

**SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:**

**AULA DE INGLÊS:** Teacher Ilana

- Realize a atividade no livro de Inglês, página 5. (Draw the rain and the sun - Desenhe a chuva e o sol para cada gravura)
- Livro, página 6. (Colour the Monkey – Pinte o Monkey com as cores indicadas: yellow – green – blue – red ).
- Pop-out do Monkey Unit 1 (Final do livro) – Trabalhando o speaking: It’s raining/ It’s sunny.
- Assista ao vídeo explicativo das atividades no site do colégio.

**MOMENTO LIVRE**



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV dia 2 (Terça- feira, 28 de abril de 2020).**

### UNIDADE TEMÁTICA:

- ✓ Eu, minha escola e meus amigos

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ✓ (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- ✓ (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;
- ✓ Desenvolver a motricidade, criatividade, noções de lateralidade e conhecer um pouco mais sobre o corpo humano.

### MOMENTO DA MANHÃ:

- ✓ Bom dia!
- ✓ Momento de oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

### **PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:**

Converse com a sua criança sobre a importância de ter amigos e sobre a força da amizade.

Após, cantem juntos a música:

#### **Amizade**

“Se uma boa amizade você tem,  
Louve a Deus, pois a amizade é um bem.  
Toda boa amizade você deve conservar e  
Como é bom como se sabe amar.  
Amizade vem de Deus e a Deus deve levar.  
Como é bom como se sabe amar.”

Em seguida, realize as atividades no livro “**Vivenciando e Aprendendo**”, páginas 22 e 23 (Desenho de um amigo da escola/ Registro da quantidade de anos correspondente a sua idade).

Antes de registrar os numerais, utilize a caixa sensorial para exercitar a grafia dos numerais de 1 a 5.

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO LIVRE**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

### **MOMENTO DA TARDE:**

### **SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:**

#### **AULA DE MÚSICA:** Pró Tais

- ✓ Assista a videoaula de musicalização disponível no site da escola, que a pró Tais preparou para você com muito carinho.

#### **Brincadeira do espelho para aprender sobre o corpo humano**

1. Coloque a criança em frente ao espelho.
2. Peça a ela que olhe com calma seu rosto e seu corpo.
3. Peça a ela que pisque um olho, levante um braço, abra a boca, bata palmas, abaixe e fique de pé, balance a cabeça, movimente as pernas, pule num pé só e assim sucessivamente.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

4. A criança ao observar a sua própria imagem no espelho terá a noção de todo o seu corpo.

Após a brincadeira, faça o desenho da figura humana no livro “**Desenho e Escrita**”. Pinte-o com capricho.

**Observação:** Mamãe você deverá escrever no retângulo amarelo o nome do mês de abril.

## **MOMENTO LIVRE**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV- DIA 03 (Quarta-feira, 29 de abril de 2020).**

#### **UNIDADE TEMÁTICA:**

- ✓ Eu, minha escola e meus amigos

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento
- ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- ✓ Manipular materiais para aperfeiçoar as habilidades manuais de destacar e colar;
- ✓ (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre o seu nascimento e desenvolvimento, a história de seus familiares e comunidade;
- ✓ (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## MOMENTO DA MANHÃ

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

## PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA

Você já observou o quanto cresceu e aprendeu coisas novas? Antes você era um bebê.

Assista com o papai ou a mamãe ao vídeo da “**Playkids**”, no vagão “**Somos um**”, “**Mundo Bitá – Bitá e o corpo humano**” seleção especial: “**A gente cresce**”.

Em seguida, realize as atividades propostas nas páginas 24 e 25 do livro “**Vivenciando e Aprendendo**” (Destacar e colar as gravuras de acordo com as fases do desenvolvimento do ser humano/ identificar as ações que consegue realizar sozinha).

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

## MOMENTO LIVRE

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

## MOMENTO DA TARDE:

### SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:

#### Revivendo momentos

Mostre para a sua criança as fotos das fases pelas quais vocês já passaram explorando as mudanças ocorridas em seus corpos.

Peça à criança que ordene as fotos observando a cronologia (tempo) dos acontecimentos.

Em seguida, peça a ela que realize a atividade gráfica em anexo. (Colagem de fotos da criança em diferentes fases de sua vida).

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

## MOMENTO LIVRE





REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV- DIA 04 (Quinta-feira, 30 de abril de 2020).**

### UNIDADE TEMÁTICA:

Eu, minha escola e meus amigos

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento
- ✓ Traços, sons, cores e formas

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- ✓ (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como a dança, o teatro e a música.
- ✓ Identificar e traçar as letras do seu nome, observando a letra inicial e final, bem como a quantidade de letras.
- ✓ (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

### MOMENTO DA MANHÃ

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

### PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Assista com o papai ou a mamãe ao vídeo da canção **“A Canoa Virou”** - **desenho infantil com Os Amiguinhos** disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk>

Agora, cantem juntos a música utilizando os nomes das pessoas que convivem com vocês.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## A Canoa Virou

A canoa virou  
Por deixá-la virar  
Foi por causa da...  
Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho  
E soubesse nadar  
Eu tirava a...  
Do fundo do mar



Em seguida, peça à criança que utilize a caixa sensorial, confeccionada anteriormente para traçar as letras que formam o seu nome.

Realize a atividade xerocada em anexo. (Recortar de revista as letras que formam o seu nome e colá-las na atividade, identificando número de letras, letra inicial e final)

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

**MOMENTO LIVRE:**

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

**MOMENTO DA TARDE:**

**SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:**

**AULA DE ENSINO RELIGIOSO: PRÓ EDENÍSIA - INFANTIL IV "A"**

- ✓ Assista a vídeoaula, disponível no site da escola, que a pró Edenísia preparou para você com muito carinho.

**AULA DE ENSINO RELIGIOSO: PRÓ ANDRESSA - INFANTIL IV "B, C e D"**

- ✓ Assista a vídeoaula, disponível no site da escola, que a pró Andressa preparou para você com muito carinho.

**LANCHE:** Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

**MOMENTO DE BRINCAR:**

Pegue a massinha de modelar e a sua ficha do nome que foram enviadas junto com o seu material didático e observe as letras que formam o seu nome.

Em seguida, escreva o seu nome modelando as letras com a massinha. Depois, brinque como quiser com a massa de modelar.





REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## PRATICANDO

No livro “**Desenho e Escrita**” na parte da “**Escrita Espontânea**” (meio do livro) você deverá escrever o seu nome, fazer um desenho livre e escrever o que desenhou do jeito que souber.

**Observação:** Mamãe você deverá escrever no retângulo amarelo o nome do mês de abril.

## MOMENTO LIVRE

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

**INFANTIL IV- DIA 05 (Sexta-feira, 1 de maio de 2020)**

### FERIADO NACIONAL

#### FIQUE POR DENTRO!

O DIA DO TRABALHO OU DIA DO TRABALHADOR É COMEMORADO EM VÁRIOS PAÍSES NO DIA 1º DE MAIO. A HISTÓRIA DO DIA DO TRABALHO SURTIU EM CHICAGO, NOS ESTADOS UNIDOS, EM 1º DE MAIO DE 1886, QUANDO MUITOS TRABALHADORES FORAM ÀS RUAS PARA PROTESTAR CONTRA JORNADA EXAUSTIVA DIÁRIA DE TRABALHO, QUE PODIA CHEGAR ATÉ 17 HORAS.

[FONTE: www.infoescola.com > datas-comemorativas > dia-do-trab..](http://www.infoescola.com/datas-comemorativas/dia-do-trab..)

**Bom feriado e um ótimo final de semana!**