



EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II- DIA 1 (20 de abril 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas
- O eu, o outro e o nós.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- Representar ideias por meio de desenhos e de diferentes tipos de registro.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes respeitando essas diferenças.

MOMENTO DA MANHÃ:

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Escovar os dentes;
- Café da manhã.

Conversa informal sobre o Dia do Livro explicando que existe esse dia em homenagem ao aniversário de um escritor muito importante chamado Monteiro Lobato, ele foi o criador do Sítio do Pica-Pau Amarelo e de alguns personagens como Emília, a boneca de pano, Visconde de Sabugosa, Dona Benta, Narizinho, Pedrinho, Tio Barnabé, Tia Nastácia, a Cuca, Rabicó.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Mostrar imagens de Monteiro Lobato e dos seus personagens citados acima.

Promover um momento legal no qual a criança irá manusear vários livros de história.

Montar um cantinho onde será reservado à leitura com um tapete, brinquedinhos para enfeitar e um recipiente para colocar os livros de história. A criança irá escolher um livro e um adulto irá ler mostrando as imagens. Explorar bastante o nome de cada personagem, do (a) autor (a) e o título do livro. Estimular a criança a repetir os nomes com o objetivo de desenvolver ainda mais a oralidade.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanchar/ Brincar.

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 73. Oferecer giz de cera para a criança desenhar. O adulto irá preencher o campo em branco usando letra bastão e escrever o que a criança desenhar.

ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADES DA TARDE:

- Sentar no chão de pernas cruzadas. Imitar os gritos dos índios. Explicar para a criança que ontem, 19 de abril foi comemorado o Dia do Índio. Falar sobre os costumes deles de dormir em redes, esteiras, pintar a pele, usar cocar, adereço usado na cabeça feito com folhas ou penas de pássaros, morar em casas feitas de palha chamadas de oca. Os índios costumam ter um líder na tribo chamado Cacique. Na alimentação costumam comer animais que eles próprios caçam nas matas, peixes que pescam nos rios, comer frutas, verduras, milho, mandioca e seus derivados (fubá, canjica, cuscuz, pamonha, tapioca).

- Segue opção de uma página para ser explorada junto com a criança, sugerida pelo próprio livro - <https://mirim.org/>

HORA DO LANCHE: Higienização das mãos/ Lanche (de preferência, oferecer para a criança alguns alimentos citados acima) / Descanso.

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 74. Disponibilizar giz de cera para a criança realizar a atividade, em seguida, o adulto deverá escrever o que a criança desenhou.

- Depois da atividade confeccionar um cocar utilizando folhas de plantas ou penas coloridas, colocar na cabeça, pintar o rosto usando um batom da mamãe. Colocar musiquinhas para dançar igual aos índios.

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=VxWKmT4w6cg&t=23s>



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II- DIA 02 (21 DE ABRIL)

- FERIADO: Dia de Tiradentes.

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II- DIA 3 (22 de abril 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Interpretar músicas e canções.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)

MOMENTO DA MANHÃ

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã (Atenção! Comer frutas!)

ATIVIDADES DA MANHÃ

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Dar para a criança várias folhas de revista, ensiná-la a torcer essas folhas uma de cada vez sem rasgar. Atenção ao movimento que a criança faz ao torcer a folha! Em seguida, enfileirar no chão essas folhas torcidas e passar em cima trabalhando o equilíbrio. Abrir os braços para se equilibrar melhor.



EDUCAÇÃO INFANTIL

- Colocar um escorredor de macarrão numa superfície na qual a criança possa alcançar. Dar palitos de dentes e a criança deverá enfiar os palitos nos buracinhos do escorredor.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

- Acessar a Plataforma PlayKids. Vagão JOGOS/ BAÚ VERMELHO NO CHÃO (encaixar as figuras)

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE

- Conversa sobre o Planeta Terra, lugar onde moramos, grande e bonito, porém, precisa de cuidados, pois, aos poucos está sendo destruído por algumas pessoas. É importante preservar as florestas, os animais, os rios, as praias e o ar (Mostrar gravuras).

- Acessar o vídeo da proposta do livro <https://www.youtube.com/watch?v=0hNWjuNhdpg>

- Estimular a criança a cantar a musiquinha observando as imagens.

SEGUNDA ATIVIDADE: atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 75. Disponibilizar giz de cera para a criança realizar a atividade. Estimular a criança a desenhar os elementos naturais do planeta. Um adulto deverá escrever os registros da criança.

HORA DO LANCHE: Lavar as mãos antes de comer/ Lanche/ Descanso.

AULA DE MUSICALIZAÇÃO: dirigida pela pró Taís. <http://sacramentinasconquista.com.br/categoria/educacao-infantil/atividades-educacao-infantil/atividades-musica/>

- Acessar a Plataforma PlayKids e explorar bastante o vagão CUIDAR DO PLANETA.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II– DIA 4 (23 de abril 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, colar, entre outros.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

ATIVIDADE DA MANHÃ

- Bom dia!
- Oração da manhã em família.
- Escovação dos dentes
- Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

- Continuando com o tema sobre a preservação do nosso planeta, conversar com a criança sobre a importância de manter os ambientes limpos (o quarto, o banheiro, a sala e outros). Apresentar para a criança alguns objetos que são utilizados para manter a organização e a limpeza dos lugares como lixeira, vassoura, pá, rodo, pano de chão e outros. Explorar esses objetos com a criança. Aproveitar para falar da importância dos funcionários de limpeza da casa e também da escola.

- Promover uma atividade recreativa “Lixo no cesto”. Adulto e criança deverão amassar várias folhas de papel rascunho e/ou papel de revista, fazendo bolinhas. Colocar um cesto de lixo ou um balde a uma determinada distância, começar a arremessar as bolinhas tentando acertar dentro do cesto ou do balde, depois, colocar mais cestos ou baldes para que possam se deslocar mais. Depois da brincadeira, convidar a criança para fazer uma limpeza no espaço, catando o lixo do chão e colocando-o no cesto. Durante a operação limpeza, faça perguntas como: “O que acontece se todo mundo jogar lixo no chão da rua, da escola, da sala, do quarto? Se uma pessoa pisar numa casca de banana, o que pode acontecer?”

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Beber água/ Lanche/ Descanso.

AULA DE ENSINO RELIGIOSO: vídeoaula com o tema: A pesca Milagrosa.

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE

SEGUNDA ATIVIDADE:

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 25. Capriche!

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=mKcrAHoajd0> reforçando a limpeza dos ambientes.

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II- DIA 5 (24 de abril 2020)

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

ATIVIDADE DA MANHÃ

Bom dia! Vamos desejar bom dia a todas as pessoas da casa!

Oração em família

Escovar os dentes

Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Hoje a atividade é específica para explorar os pés.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

- Ficar descalço, sentir a textura e a temperatura do chão, em seguida, promover um passeio por outros ambientes da casa, caminhando devagar, passando por cima de tapetes, de areia (se tiver), de grama (se tiver), sentar no chão, massagear os pés, explorar cada dedinho de frente para trás e de trás para frente. Ficar de pé, a criança ficará em cima do pé do adulto com o apoio do mesmo, no qual dará passos promovendo uma brincadeira. Depois, bater os pés no chão de várias maneiras, pisando forte, pisando leve, caminhar na ponta do pé, caminhar apoiando no calcanhar. Explorar noções de grandeza comparando o tamanho dos pés dos participantes da brincadeira.

- Colocar a música “Bote aqui o meu pezinho” fazendo os gestos.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Tema da aula: A importância do alongamento como preparação para a prática de atividade física e sua utilização no dia a dia. Vídeo aula com explicação e vídeo com orientações práticas.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

SEGUNDA ATIVIDADE: atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 14. Que legal!

Um bom final de semana a todos!



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA