

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL III– DIA 1 (20 de abril 2020)

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

#### **Campos de Experiências:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.
- O eu, o outro e o nós.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- Representar histórias infantis possibilitando a expressão de sentimentos, vontades, desejos, necessidades, ideias e preferências.
- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes respeitando essas diferenças.

#### **MOMENTO DA MANHÃ:**

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Escovar os dentes;
- Café da manhã.

**PRIMEIRA ATIVIDADE:** conversa informal com a criança sobre o Dia do Livro que foi no dia 18 de abril (sábado). É comemorado nesse dia em homenagem ao aniversário de um grande e importante escritor chamado Monteiro Lobato, o criador do Sítio do Pica-Pau Amarelo e dos seus personagens: Visconde de Sabugosa, Emília, Tia Nastácia, Dona Benta, Narizinho, Pedrinho, a Cuca, Rabicó, Tio Barnabé e outros. O livro é o nosso amigo e nos traz muitos benefícios! Em seguida, use e abuse da sua criatividade. Montar um cantinho da leitura com tapete, cesto ou



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

outro recipiente para colocar os livros, plaquinha “CANTINHO DA LEITURA” e alguns objetos que sirvam de enfeite. Nesse cantinho a criança irá escolher um livro da sua preferência e o adulto irá contar a história mostrando as imagens do mesmo. Explorar bastante o nome de cada personagem, o nome do (a) autor (a) e o título do livro, desenvolvendo também a oralidade.

**MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Lanchar/ Brincar.

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 76. Realizar a atividade baseado no livro escolhido no momento da leitura acima. Oferecer para a criança hidrocor para fazer os desenhos e lápis de cor para pintar. O adulto irá preencher os espaços da atividade usando letra bastão.

- Senhores Pais, se possível, façam registros do Cantinho da Leitura, do momento da leitura da história e da realização da atividade do livro, compartilhem com familiares, amigos e também marquem o Instagram do colégio para fazerem postagens.

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

**ATIVIDADES DA TARDE:**

SEGUNDA ATIVIDADE: conversa sobre os índios, pois, ontem, 19 de abril, foi o Dia do Índio. Falar sobre alguns costumes como dormir em redes, esteiras, pintar o rosto e o corpo em dias de festa, dançar em círculo, morar em casa feita de palha chamada oca, acender fogueiras para cozinhar e iluminar o espaço, os índios têm um chefe chamado Cacique no qual todos devem obediência, se alimentar de frutas, verduras, raízes, peixes e animais que caçam nas matas. Se possível, mostrar frutas, verduras, as raízes como mandioca que dela é feita a farinha, mostrar também imagens de índios usando cocar, adereço usado na cabeça feito com folhas de árvores ou com penas de pássaros.

Após a conversa sobre os índios acessar <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

E depois <https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 77.

**HORA DO LANCHE:** Higienização das mãos/ Lanche (fruta!) / Descanso

- Acessar a Plataforma PlayKids, clicar no vagão JOGOS/ PINGUIM.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL III- DIA 02 (21 DE ABRIL)

- FERIADO: Dia de Tiradentes.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL III- DIA 3 (22 de abril 2020)

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

#### **Campos de Experiências:**

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- O eu, o outro e o nós

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

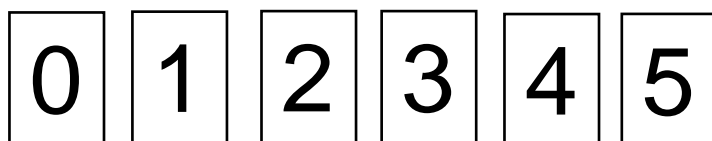
- (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.
- Aprender a cuidar e preservar do nosso planeta.

#### **MOMENTO DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã (Atenção! Comer frutas!)

#### **PRIMEIRA ATIVIDADE:**

- Promover situações nas quais a criança realize contagens utilizando brinquedos, móveis da sala, pratos na mesa, objetos escolares e outros.
- Apresentar para a criança os numerais de 0 a 5, falando vagarosamente o nome de cada um, e a criança vai repetindo, depois perguntar de forma aleatória para trabalhar melhor o reconhecimento de cada numeral.
- Em folha de papel ofício traçar numerais de 0 a 5 separadamente:



Pregar essas folhas no chão. O numeral que o adulto falar, a criança deverá ficar em cima da folha correspondente.

**MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

- Acessar a Plataforma PlayKids. Vagão JOGOS/ Peças de encaixe na parede

**HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

## MOMENTO DA TARDE

- Conversa de conscientização sobre o Planeta Terra que é o lugar onde moramos, é grande e bonito, porém precisa ser preservado. Cuidar das plantas, não jogar lixo no chão, nem nos rios, nem nas praias, cuidar bem dos animais.

SEGUNDA ATIVIDADE: atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 78. Alusiva ao Planeta Terra.

**HORA DO LANCHE:** Lavar as mãos antes de comer/ Lanche/ Descanso.

**AULA DE MUSICALIZAÇÃO:** dirigida pela pró Taís.  
<http://sacramentinasconquista.com.br/categoria/educacao-infantil/atividades-educacao-infantil/atividades-musica/>



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### INFANTIL III– DIA 4 (23 de abril 2020)

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

**Campos de Experiências:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
- Identificar a cor amarela em meio a outras cores.

### ATIVIDADE DA MANHÃ

- Bom dia!
- Oraçãõ da manhã em família.
- Escovação dos dentes
- Café da manhã

**PRIMEIRA ATIVIDADE:**

- Espalhar no chão objetos de várias cores, inclusive a cor amarela. Dar o comando de fazer a separação dos objetos por cores, evidenciando os da cor amarela.

- Promover uma caça aos objetos amarelos. Previamente, um adulto irá esconder em alguns lugares da casa objetos amarelos, logo depois, a criança irá procurar seguindo pistas que o adulto falar.

Juntar todos os objetos encontrados durante a brincadeira, expor num determinado lugar e fazer registros. Se a criança tiver alguma peça de roupa amarela, é interessante vestir para aparecer nos registros.

**MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Beber água/ Lanchar alguma fruta que seja amarela (banana, manga, pêssego e outras)





REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

**AULA DE ENSINO RELIGIOSO:** Vídeoaula com o tema: A pesca milagrosa.

**ALMOÇO**

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

**ATIVIDADE DA TARDE**

SEGUNDA ATIVIDADE:

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=NVyC10qnmY&t=121s>

-Logo depois de assistir a história executar a atividade em anexo.

**MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso

- Acessar a Plataforma PlayKids. Vagão JOGOS/ TRIPÉ DE ARTES/ CASTELO.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### **INFANTIL III- DIA 5 (24 de abril 2020)**

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

**Campos de Experiências:**

- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- Apreciar a diversidade musical
- Representar a cor amarela
- Memorizar imagens durante uma brincadeira

#### **ATIVIDADE DA MANHÃ**

- Bom dia! O Sol já raiou!
- Oração em família
- Escovar os dentes deixando-os limpinhos e brilhantes.
- Café da manhã

#### **PRIMEIRA ATIVIDADE:**

- Distribuir revistas nas quais a criança irá observar as gravuras e selecionar aquelas que são amarelas. Recortá-las (A criança que já tiver habilidade em manusear a tesoura é bom permitir que ela própria recorte as gravuras e a criança que apresenta dificuldade faz-se necessário a ajuda de um adulto).
- Colar as gravuras na próxima página em branco do caderno de desenho.

**MOMENTO LIVRE:** Lavar a s mãos/ Lanche/ Brincadeira livre.

- Acessar [https://www.youtube.com/watch?v=esa1cH1ge\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=esa1cH1ge_4)
- Depois <https://www.youtube.com/watch?v=s5heSpOTIsE&t=68s>

#### **ALMOÇO**

Lavar as mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.





REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

## ATIVIDADE DA TARDE

**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** Tema da aula: A importância do alongamento como preparação para a prática de atividade física e sua utilização no dia a dia. Vídeo aula com explicação e vídeo com orientações práticas.

**MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

**SEGUNDA ATIVIDADE:** acessar a Plataforma PlayKids – Vagão JOGOS/ SAPATO  
O adulto irá ajustar o nível do jogo da memória ao nível da criança.

Um ótimo final de semana a todos!



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA