



COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA – SACRAMENTINAS

NOME: _____ Nº: _____

PROF.: _____ DISCIPLINA: _____

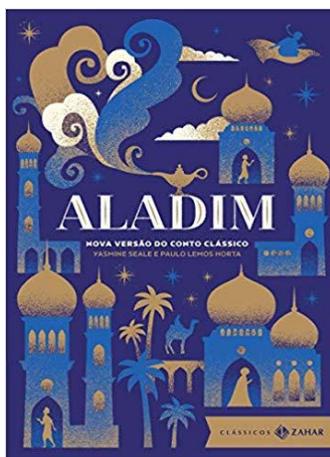
SÉRIE: 5º ANO TURMA: _____ DATA: _____



ATIVIDADE INTEGRADA - I UNIDADE

Instruções:

- ❖ Leia sua atividade com calma e atenção;
- ❖ As questões objetivas só possuem uma resposta;
- ❖ Sucesso!



O conto “Aladdin e a lâmpada mágica”, uma das mais conhecidas histórias da obra “As mil e uma noites”, já teve diversas versões no Ocidente e Oriente, com adaptações para jogos, séries animadas e cinema. Com o lançamento do longa-metragem em liveaction *Aladdin*, feito pelos estúdios Disney em 2019, o personagem volta a rondar ainda mais fortemente no imaginário da criança contemporânea, destacando algumas lições a serem aprendidas com a história.

Durante o mês de março, você teve a oportunidade de ler o clássico ALADDIN, tenho certeza que você mergulhou nesse universo mágico e encantado cheio de aventura que se passa em um lugar muito distante.

Então, agora convido você a realizar algumas atividades voltadas para essa leitura. Preste atenção a tudo que está sendo pedido e faça com muito carinho.

1- Nessa versão de Aladdin, o estudioso Paulo Lemos Horta procura recuperar detalhes da narrativa original da obra. Por isso, ele escolheu essa tradução em particular. De acordo com o livro, quem é o(a) narrador(a) dessa obra?

- () Aladdin
- () Yasmine Seale
- () Paulo Lemos Horta
- () Sherazade

3- A narradora dessa obra inicia sua história contando que o reino onde ela acontece é vasto e rico. Esse reino é banhado pelo Oceano Pacífico. Observando o mapa abaixo, pinte utilizando lápis em cor laranja o local onde se passa a história.



3- De acordo com a obra, qual foi a consequência de Aladdin ter sido criado sem muito zelo?

- Aladdin cresceu muito atencioso, teimoso e generoso.
- Aladdin cresceu sendo cruel, teimoso e rebelde.
- Aladdin cresceu sendo cruel, habilidoso e generoso.
- Aladdin cresceu sendo cruel, atencioso e rebelde.

4- Por que o mago do Magrebe queria a posse da lâmpada mágica?

- Ele queria ser rico e famoso.
- Ele queria se tornar o governante mais poderoso de todo Universo.
- Ele queria se tornar sultão e governar o mundo.
- Ele queria se tornar o homem mais rico do mundo .

5- Depois que Aladdin se recusou a entregar a lâmpada, o mago o aprisionou na câmara. De que forma Aladdin saiu quando foi aprisionado?

- Com a ajuda de sua mãe, que não confiava no irmão do marido, e depois seguiu os dois na viagem que faziam.
- Sem saber, ele esfregou a mão onde estava o gênio do anel e realizou seu pedido de sair do local aprisionado.
- Sem saber, ele esfregou a mão na lâmpada mágica onde estava o gênio e realizou seu pedido de sair do local.
- Com a ajuda do mago, que se arrependeu de fazer uma maldade para seu sobrinhoquerido.

6- Quando a mãe de Aladdin descobriu que o anel e a lâmpada eram mágicos e que neles habitavam gênios, o que ela pediu para o filho?

- Não destrua essa lâmpada e esse anel, vamos tirar proveito de seus poderes.
- Venda a lâmpada e o anel, não quero me meter com magia, é proibido se envolver com gênios, são demônios.
- Peça aos gênios que nos torne as pessoas mais ricas e poderosas do mundo.
- Quero me tornar sultana e você sultão, quero governar o mundo.

7- **Depois que Aladdin escapou da morte, ele mudou seu comportamento, renunciou a companhia dos meninos e não pensava mais em se divertir o dia todo. Ele abandonou a vadiagem e passava seus dias agora de forma diferente. De que forma Aladdin passava seu tempo depois desse episódio?**

- () Passava os dias na companhia de sua mãe tentando ser um filho mais amoroso e prestativo.
- () Passava os dias com o gênio bolando uma forma de casar com a princesa.
- () Passava os dias caminhando e conversando com pessoas que encontrava, principalmente os comerciantes e ouvia os debates nos bazares.
- () Passava os dias no seu bazar, pois se tornou um rico comerciante com a ajuda do gênio.

8- **Quando o mago do Magrebe descobriu que Aladdin não morreu na câmara subterrânea, bolou um plano para destruí-lo. E seu plano consistia em recuperar a lâmpada mágica. Para isso, ele saiu na rua trocando lâmpadas velhas por novas. Leia o problema com atenção, faça os cálculos e assinale a resposta certa.**

a- O mago resolveu comprar algumas lâmpadas novas para trocar por velhas. Ele conseguiu 3246 lâmpadas e adquiriu mais 3 centenas e meia com o dono da estalagem onde estava hospedado. Dessas lâmpadas, ele perdeu 1978 antes das trocas. Quantas lâmpadas tinha o mago para realizar as trocas?

Cálculos:

- () 1628
- () 1618
- () 1638
- () 1608

b- Depois de três dias, o mago do Magrebe conseguiu acumular 273 lâmpadas velhas, ele precisou guardar essas lâmpadas em 17 caixas. Quantas lâmpadas ele acumulou nesses três dias?

Cálculos:

- () 4642
- () 4561
- () 4641
- () 4461

9- **Quando Aladdin ficou encantado pela princesa Badr Al-Budur, solicitou à sua mãe para pedir a mão da princesa. Qual foi o presente que ele deu a ela para presentear ao sultão?**

- () Ele mandou sua mãe entregar ao sultão o anel do gênio.
- () Ele construiu com a ajuda do gênio um palácio de ouro, prata e joias para ofertar ao sultão.
- () Ele enviou quarenta vasos de ouro maciço, cada qual com joias, carregados por quarenta criados negros, conduzidos por quarenta criados brancos, todos jovens, altos, fortes e luxuosamente trajados.
- () Ele enviou um pote de porcelana cheio de pedras preciosas, dignas de grandes monarcas.

- 10- Aladdin ficou desorientado procurando sua princesa quando o mago conseguiu transportá-la junto com seu palácio. Ele ficou perdido no deserto e usou, muitas vezes, a Constelação de Órion para se guiar, sua sorte foi conhecer as Três Marias muito bem. Para que local do mundo o mago transportou o palácio de Aladdin?**
- () Norte da África.
 - () Norte da China.
 - () Norte da Arábia.
 - () Norte do Magrebe.
- 11- Quando Aladdin descobriu o que o mago fez com o seu palácio, ele bolou um plano e explicou para a princesa o que ela deveria fazer. Qual foi o plano que Aladdin criou?**
- () Ele pediu ajuda ao sultão, que emprestou seu exército, e invadiu o palácio para capturar o mago.
 - () Ele pediu ajuda para as aias da princesa, falou com elas para dançarem para o mago e assim o distrair. Dessa forma, ele conseguiria roubar a lâmpada.
 - () Ele pediu para sua esposa tratar o mago de forma carinhosa, para tentar roubar sua Lâmpada mágica.
 - () Ele pediu para sua esposa usar o mais lindo vestido, tratar o mago carinhosamente e convidá-lo para cear. Assim, ela colocaria um veneno no copo do mago para matá-lo.
- 12- O irmão caçula do mago do Magrebe, para vingar seu irmão, se disfarçou de beata Fátima para entrar no palácio e destruir Aladdin. O que fez esse mago com a verdadeira beata Fátima?**
- () Apenas pediu as roupas da beata e pediu para ela pintar seu rosto como o dela e deixou-a em paz.
 - () Estrangulou a beata e jogou seu cadáver numa cisterna que abastecia o claustro onde ela vivia.
 - () Pediu suas roupas e deixou a beata amarrada e confinada no seu claustro.
 - () Em troca de riquezas e poderpediu ajuda à beata e ela aceitou ajudá-lo, caracterizando-o para que ele se passasse por ela.
- 13- Como Aladdin conseguiu descobrir os verdadeiros planos da falsa beata Fátima, que era o irmão caçula do mago do Magrebe?**
- () Com a ajuda do gênio da lâmpada, que o alertou sobre a falsa identidade de Fátima que, na verdade, queria mesmo era matar Aladdin.
 - () Com ajuda de sua esposa, a princesa, que alertou Aladdin que Fátima queria matá-lo.
 - () Aladdin conseguiu escutar uma conversa onde a falsa Fátima disse que queria matá-lo .
 - () Com ajuda do gênio do anel, que o alertou sobre a falsa identidade de Fátima que, na verdade, queria mesmo era matar Aladdin.

14- Agora no 5º ano, você é bilíngue! Então, vamos treinar um pouco desse idioma maravilhoso. Para isso, preste atenção ao que está sendo pedido e responda à pergunta. Durante as aulas de inglês, a professora trabalhou a música Speechless, uma trilha sonora que acompanha sempre a princesa de Aladdin. Leia abaixo um trecho da música.

**“I won’t be silenced
You can’t keep me quiet
Won’t tremble when you try it
All I know is I won’t go speechless”**

Qual é o sentido contido no trecho?

- () A princesa está feliz com o espaço que possui no palácio, pois pode falar o que quer.
- () A princesa está triste com a posição que possui no palácio, pois pode falar sempre o que quer e ser ouvida.
- () A princesa está triste com o espaço que possui no palácio, pois não pode falar o que quer e sua voz não é ouvida, por isso que o título da música se chama “ Speechless”, que na tradução significa “Não me cale”
- () A princesa está triste com o espaço que possui no palácio, pois não pode ser ouvida, mas não é por isso que o título da música se chama “Speechless”.

Vocabulary

Keep: manter

Tremble: tremer/estremecer

Won't: não