



ATIVIDADE de matemática - I UNIDADE

1) Leia cada situação-problema com atenção, resolva e dê respostas completas.

a) Uma padaria faz 12670 pães por dia. No domingo, sobraram 846 pães. Quantos pães foram vendidos?

Cálculos:

Resposta: _____

- Os pães que sobraram foram distribuídos para 6 creches. Quantos pães cada creche recebeu?

Cálculos:

Resposta: _____

b) Em uma caixa cabem 48 garrafas de refrigerante. Quantas garrafas de refrigerante cabem em 27 caixas iguais a essa?

Cálculos:

Resposta: _____

c) Em um supermercado, 4832 produtos serão distribuídos igualmente em 8 prateleiras. Quantos produtos serão colocados em cada prateleira?

Cálculos:

Resposta: _____

d) Uma escola recebeu 136 embalagens, cada uma com 50 livros. Esses livros devem ser igualmente distribuídos em 8 salas. Quantos livros cada sala receberá?

Cálculos:

Resposta: _____

Vamos praticar o que vimos na videoaula?

2) Circule os numerais que são múltiplos de 8 e faça uma cruz nos numerais que são múltiplos de 6.

42	36	24	56	18	30
16	40	54	48	0	

- Quais os numerais são múltiplos comuns entre 8 e 6?

3) Agora, vamos descobrir o menor múltiplo comum (MMC) entre alguns numerais? É importante fazer passo a passo.

• **MMC (6, 9 e 12)**

a) Determine o conjunto dos múltiplos dos numerais.

$$M(6)=$$

$$M(9)=$$

$$M(12)=$$

b) Múltiplos comuns entre 6, 9 e 12=

c) MMC (6, 9 e 12)=

• **MMC (8, 7 e 14)**

a) Determine o conjunto dos múltiplos dos numerais.

$$M(8)=$$

$$M(7)=$$

$$M(14)=$$

b) Múltiplos comuns entre 8, 7 e 14=

c) MMC(8, 7 e 14)=

4) Resolva as expressões numéricas.

a) $7 \times (54 - 14 : 2 \times 6) : 8 =$

b) $125 : 5 \times (90 : 10 \times 3) - 247 =$

c) $18 \times 4 - (25 : 5 \times 7) - 6 \times 4 =$

d) $12 \times 10 - (49 : 7 \times 6) + 12 : 6 =$

e) $54 : 6 \times (3 \times 12 : 9) - 6 \times 8 =$