



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e consequentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

### **EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL III – Dia 1 (11 DE MAIO DE 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus colegas.

#### **Campos de Experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI03EO03) Compartilhar objetos e espaços com outras pessoas;
- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de colar;
- Manipular materiais para aperfeiçoar as habilidades manuais: desenhar, pintar e colar.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, livros, material escolar, em contextos diversos.

#### **MOMENTO DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Café da manhã;
- Escovar os dentes.



- **PRIMEIRA ATIVIDADE:** assistir ao vídeo que explora os nomes dos materiais escolares, assim como a utilidade de cada um e a quantidade (link disponibilizado pela professora no grupo de WhattApp).
- Organizar material escolar usado pela criança e explorar cada objeto perguntando a criança quais são suas características e utilidades. Falar sobre a importância do material escolar organizado. Depois, deixe que a criança conte quantos objetos foram encontrados. Não se esqueça de falar o nome do objeto gesticulando com a boca para que a criança compreenda o som pronunciado com clareza.
- O adulto deverá preparar e organizar o ambiente em que será realizada a atividade tirando todos os meios de distrações possíveis.
- **Atividade no livro:** “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, **página 27** (Você mantém o seu material escolar organizado? Cole na estante as imagens dos materiais que estão disponíveis no **Anexo 2 (página 84)**).
- **MOMENTO LIVRE:** Lavar as mãos/ Lanchar/ Brincar.
- **HORA DO ALMOÇO:** Higienização das mãos/ oração/ Almoço/Descanso.
- **ATIVIDADE DA TARDE**
- **SEGUNDA ATIVIDADE: Atividade no Caderno de Desenho e Escrita (Mês: Maio).**
- A criança deverá escolher um objeto utilizado como material escolar, que foi organizado pelo adulto e representá-lo por meio do desenho. Orientar a criança a fazer a escrita espontânea do nome do objeto escolhido.
- A criança é quem deverá realizar a atividade o adulto será o mediador dando suporte para que a atividade seja realizada com autonomia e prazer.
- Nesse momento, observe a desenvoltura do lápis e incentive a pintura no limite.
- Senhores Pais, se possível, façam registros da criança realizando as atividades, compartilhem com familiares, amigos e enviem para o grupo de Whatsapp criado pela professora, como também podem postar no Instagram e marcar o colégio (@sacramentinasconquista).



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL III – Dia 2 (12 DE MAIO DE 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus colegas.

### **Campos de Experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala pensamento e imaginação.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02EF01) Expressar oralmente seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre objetos observando características como o tamanho;
- (EI02ET05) Classificar objetos seguindo o seu tamanho;
- (EI02EO03) Compartilhar objetos e espaços com outras pessoas.

### **MOMENTO DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Café da manhã;
- Escovar os dentes.

### **PRIMEIRA ATIVIDADE:**

Assistir ao vídeo “Vivo brincar em casa: Tutorial de Sombras”. Disponível em <https://youtu.be/916SG3BPCx4>



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

- Uma lanterna, um lugar escuro e muita criatividade. Isso é tudo que você precisa para se divertir com a família.
- Brinque de fazer sombras também com objetos de material escolar: caderno, tesoura, cola e lápis de cor.
- Assistir ao vídeo que explica sobre as sombras e explorar a diferença de tamanho entre brinquedos, como carros, bonecas, e material escolar como lápis de cor, canetinhas (link disponibilizado pela professora no grupo do WhatsApp).
- **“Atividade no livro”**: Coleção Vivenciando e Aprendendo”, **página 28** (ligar cada objeto à sua sombra: material escolar).

- **MOMENTO LIVRE**

- Momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.
- **HORA DO ALMOÇO**: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço / Descanso.

#### **ATIVIDADE DA TARDE**

- Assistir ao vídeo “Aquarela”. Disponível em [tps://youtu.be/xT8HliFQ8Y0](https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0) (link disponibilizado pela professora no grupo do WhatsApp).
- **Atividade no livro** “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, **página 29** (observe os tamanhos dos objetos e ligue cada lápis à caixa correspondente).
- **HORA DO LANCHE**: Lavar as mãos /Lanche/ Descanso

- **MOMENTO LIVRE**

- Estimados pais e/ou responsáveis
  - Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, aprendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

- **EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL III – Dia 3 (13 DE MAIO DE 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus colegas.

**Campos de experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EO04) Compartilhar objetos e espaços com outras pessoas;
- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de pintar:
- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Reconhecer cores e formas;
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros. Em contextos diversos.

**MOMENTO DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Momento de Oração com a família,
- Higienização das mãos;
- Café da manhã (Lembrando! Vamos comer frutas!).
- Escovar os dentes.

**PRIMEIRA ATIVIDADE**

- Assistir ao vídeo disponibilizado pela professora sobre as formas geométricas explorando o reconhecimento de cada uma, as cores e quantidade (o link será enviado no grupo de WhatsApp).

• **MOVIMENTANDO O CORPINHO**

- Vamos brincar de pular nas formas geométricas?
  - Utilizar fita crepe ou barbante para desenhar as formas no chão: círculo, triângulo, quadrado e retângulo.
  - Um adulto irá conduzir a brincadeira: dizer pular dentro do círculo, pular dentro do triângulo, no quadrado e depois no retângulo.
- **Atividade no livro** “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, **página 30** (Observe as figuras. Pinte as que estão em branco usando a mesma cor das figuras que são iguais a elas).

- **ALMOÇO:** Lavar as mãos/ Oração em agradecimento/ Almoço / Descanso.

## **ATIVIDADE DA TARDE**

### **SEGUNDA ATIVIDADE:**

- **Caderno de desenho:** na próxima página em branco, o adulto deverá desenhar duas formas geométricas escolhidas pela criança.
- Use a imaginação e faça uma linda colagem dentro de cada forma geométrica.
- **HORA DO LANCHE:** Lavar as mãos / lanche.
- **AULA DE MUSICALIZAÇÃO:** elaborada pela Pró Tais

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL III Dia 4 (14 DE MAIO DE 2020).**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Eu, minha escola e meus colegas.

**Campos de Experiências:**

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala pensamento e imaginação.
- Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EO03) Compartilhar objetos e espaços com outras pessoas;
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais de traçar, desenhar e colar;
- (EI02EF01) Expressar oralmente seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

- (E102ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre objetos observando características como textura e tamanho;
- (E102ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo.

### **ATIVIDADE DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Oração da manhã em família;
- Café da manhã;
- Escovação dos dentes.

### **PRIMEIRA ATIVIDADE:**

- Assistir ao vídeo disponibilizado pela professora que explora semelhanças e diferenças entre objetos observando características como tamanho e textura (o link será enviado no grupo de WhatsApp).
- Faça um passeio pelos ambientes de sua casa e identifique objetos que tenham o formato das figuras geométricas
- **ATIVIDADE CADERNO DE DESENHO:** ilustrar os objetos encontrados que tem o formato das figuras geométricas: Ilustre por meio do desenho e capriche na pintura.
- Um adulto deverá registrar o nome de todos os objetos desenhados pela criança.
- **ALMOÇO:** Lavar as mãos/ Oração em agradecimento/ Almoço/ Descanso
- **ATIVIDADE DA TARDE**
- **SEGUNDA ATIVIDADE: Atividade no livro** “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, **página 31** (os objetos têm formas diferentes. Observe as figuras e ligue cada uma ao objeto que tem forma semelhante).
- **MOMENTO LIVRE**
- BRINCANDO COM BOLA NO BALDE.

CONVIDAR UMA PESSOA DA FAMÍLIA PARA BRINCAR!

COLOQUE UM BALDE A UMA ALTURA RAZOÁVEL E DETERMINE  
UMA DISTÂNCIA LIMITE PARA ARREMESSO.



**REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA**

- **AULA DE ENSINO RELIGIOSO:** Tia Andressa.

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL III Dia 5 (15 DE MAIO DE 2020).**

### **UNIDADE TEMÁTICA: VIVENDO EM FAMÍLIA**

#### **Campos de experiências:**

- O eu, o outro e o nós;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Escuta, fala pensamento e imaginação.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

- (EI02EO04) Comunicar-se com os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;
- Realizar leitura de imagem;
- (EI02ET07) Contar oralmente pessoas, objetos, livros etc., em contextos diversos;
- Escutar e interpretar histórias.

#### **ATIVIDADES DA MANHÃ**

- Bom dia!
- Oração da manhã em família;
- Café da manhã;
- Escovação dos dentes.



REDE DE EDUCAÇÃO  
SACRAMENTINA

### PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Assistir ao vídeo: História contada pela autora: Cristina Sobreira. (o link será enviado no grupo de WhatsApp).  
Título: O MUNDINHO DE LILI.
- **Atividade no Caderno “Ciranda de Livros”** ( na próxima página que estiver em branco, à criança deverá registrar por meio de desenhos a história contada pela autora: Cristina Sobreira.
- Assistir ao vídeo disponibilizado pela professora (o link será enviado no grupo de WhatsApp).
- **MOMENTO LIVRE**
- **ALMOÇO:** Lavar as mãos/ Oração em agradecimento/ Almoço/ Descanso

### ATIVIDADE DA TARDE:

- **PRIMEIRA ATIVIDADE: Atividade no livro** “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, **página 34** (Observe a imagem da família. Depois, converse com a família sobre ela). Pinte um boneco para cada criança que você contar na foto.
- **ALMOÇO**  
Lavar as mãos/ Oração em agradecimento/ Almoço/ Descanso
- **AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** MOVIMENTANDO O CORPINHO COM TIO SAULO.