



EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL V – Dia 1 (11 DE MAIO DE 2020).

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

SEGUNDA- FEIRA

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO04) Comunicar as suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03EF01) Recontar histórias ouvidas para a produção de recontos escritos, tendo o professor como escriba.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança teatro e música.

ROTINA- Matutino

Acordar- Higiene pessoal.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Café da manhã: Rotina Familiar.

Momento livre com a família.

Vamos movimentar o corpinho? Propor para a criança uma atividade que estimule o movimento com o corpo: EX.: rolar, deitar... pode ser uma brincadeira de mímica. O adulto deverá orientar a criança imitar. O objetivo é trabalhar todas as partes do corpo com o intuito de estimular o conhecimento do seu corpinho no espaço.

Almoço.

Descanso.

VESPERTINO-

- Vamos assistir a aulinha da sua professora? O que será que vamos descobrir com ela essa semana? Ainda trabalhando o tema **FAMÍLIA**. Sendo a família o primeiro ambiente de aprendizagem vamos tratar de um assunto importante: **A DENGUE**.
- O que descobrimos com a nossa professora? Realizar a atividade no livro páginas 74.
- Página 75- texto coletivo. Por meio, do vídeo aula a pró incentivará as crianças a mandar um áudio falando sobre a imagem observada na página. Em seguida a pró fará a estrutura do texto coletivo por meio do áudio e enviará aos pais por meio do e-mail para imprimirem e colarem na página 75.
- Caderno de Desenho- Para ir além- Faça um lindo desenho de conscientização: – Como podemos evitar proliferação do mosquito da dengue?

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 2 (12 DE MAIO DE 2020).

TERÇA-FEIRA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Campos de experiências:

- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03CG05) Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Despertar a consciência da responsabilidade de cada um no processo de prevenção e combate à dengue.
- Aperfeiçoar habilidades manuais ao recortar, colar, criar etc.

ROTINA- Matutino

Acordar- Higiene pessoal.

Café da manhã-

- **Brincadeira livre.**
- **Aula de música com tia Taís.**
- **Atividade livre** de acordo a escolha da criança.
- **Almoço- Rotina familiar**
- **Descanso- Rotina familiar**

VESPERTINO

Atividade: Vamos assistir a aula da sua professora e continuar as nossas descobertas a cerca do assunto trabalhado a Dengue.

Realizar as atividades das páginas 76 e 77 com a ajuda de um adulto, observe a cena e procure as diferenças. Como podemos evitar a proliferação do mosquito da dengue?

Atividade livre: Brincadeira escolhida pela criança.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Vamos assistir o desenho no link abaixo: A turma do bairro: Sai fora dengue.

https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_lp66w

- **Atividade xerografada:** Represente por meio do desenho os cuidados que devemos ter para evitar o Mosquito Da Dengue.

Atividade livre.

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 3 (13 DE MAIO DE 2020).

QUARTA-FEIRA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ROTINA- MATUTINO

Acordar- Higiene pessoal.

Café da manhã- Rotina familiar

Brincadeira livre.

Aula de Inglês com Tia Ilana-

Inglês: Infantil V

-Trace and colour the Melody).(Trace e pinte a Melody) Book: page 6

- Mini flashcards - Unit 1. Book: page 42. (Recortar as gravuras e praticar o vocabulário em inglês: Face, ears, eyes, nose, mouth, hair= Face/rosto, orelhas, olhos, nariz, boca).

- Assista a videoaula que a teacher Ilana preparou com muito carinho para vocês e ouça o áudio da canção: Monkey says .

ALMOÇO- Rotina familiar

DESCANSO- Rotina familiar

VESPERTINO

Vamos assistir a aula da sua professora com uma história bem divertida:

A Chapeuzinho Vermelho.

- Com a ajuda de um adulto realizar a atividade do livro vivenciando e aprendendo páginas 78 e 79.
- Videoaula 2- Escrita espontânea- Palavrinhas com a letra inicial V. Livro SAS Desenho e Escrita. Seguindo os comandos e orientações da professora.

Atividade livre de acordo a rotina da criança.

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 4 (14 DE MAIO DE 2020).

QUINTA-FEIRA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, aprendendo e

utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.
- Aprimorar as habilidades motoras com atividades de recorte.

ROTINA

Acordar- Higiene pessoal.

Café da manhã- Rotina familiar

Vamos dançar um pouquinho ouvindo a música disponível no link?

<https://www.youtube.com/watch?v=4Sln11Mgq>

Atividade livre de acordo a rotina da criança.

Aula de Religião com Tia Andressa.

ALMOÇO- Rotina familiar

DESCANSO- Rotina familiar

VESPERTINO

Vamos assistir a aulinha da sua professora- Continuando o Tema Família e Dengue.

Realizar com ajuda de um adulto a atividade no livro SAS grafomotora página 14.

Propor para criança uma brincadeira de pula corda ou amarelinha. Essa atividade trabalha a concentração, equilíbrio e ritmo.

Atividade Xerografada: Tema Dengue.

Brincadeira livre!

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 – Dia 5 (15 DE MAIO DE 2020).

SEXTA-FEIRA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- Realizar registros numéricos.
- Apropriar-se de dinâmicas e jogos matemáticos que fazem relação entre número e quantidade.

ROTINA

Acordar- Higiene pessoal.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Café da manhã- Rotina familiar

Atividades do dia: Vamos cantar?

Convide o seu filho para cantar com você algumas parlendas que envolvem contagem. Assista a aulinha produzida pela sua professora. Explorar a consciência fonológica.

Exemplo: Um, dois, feijão com arroz, Três, quatro feijão no prato, cinco seis falar em inglês, sete, oito, café com biscoito, nove, dez comer pastéis.

Atividade de Educação Física com tio Saulo.

Brincadeira Livre:

Almoço: Rotina Familiar

Descanso: Rotina Familiar

VESPERTINO

Caderno de escrita brochura: Incentive seu filho a procurar nas revistas palavrinhas com a letra inicial **D** de dengue. Seguir as instruções da professora na videoaula.

Atividade livre:

Peça para um adulto ler uma história para você e faça um belo desenho da história no livro ciranda literária. Não esqueça de registrar o nome da história.