



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II– DIA 1 (04 de maio 2020)

MÃE, potencializando afeto.

Unidade Temática: Vivendo em família.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades e transformações
- Traços, sons, cores e formas
- O eu, o outro e o nós.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- Perceber a importância da figura materna.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Representar ideias por meio de desenhos e de diferentes tipos de registro.
- Realizar leitura de imagem de obra prima.
- (EI02EF02) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MOMENTO DA MANHÃ:

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Escovar os dentes;
- Café da manhã.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

ATIVIDADES DA MANHÃ:

Conversar com a criança sobre essa semana dedicada a todas as Mães. Questionar a criança quem cuida dos filhos? Porque devemos respeitar a nossa mãe? O que a mamãe faz em casa? Deixar que a criança expresse-se a vontade.

- **Atividade xerografada:** Fazer uma linda arte para a mamãe utilizando cola colorida ou tinta guache.

- Acessar <https://www.youtube.com/watch?v=on58IWWVPOY> para a criança dançar juntinho com a mamãe.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanchar/ Brincar.

ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADES DA TARDE:

- Apresente para a criança a obra de Berthe Morisot, no livro Vivenciando e aprendendo, pág. 38 intitulada como: **“Em um parque”**. Em seguida, explique que a pintora nasceu na cidade de Bourges, França, e que ela produziu cerca de 800 pinturas que foram admiradas por muitos apreciadores de artes. Faça a leitura da imagem com a criança, explorando os seguintes aspectos: a paisagem, os personagens, o que a cena retrata.

HORA DO LANCHE: Higienização das mãos/ Lanche / Descanso.

- Segue opção de uma página para ser explorada junto com a criança, sugerida pelo próprio livro- <https://www.wikiart.org/pt/berthe-morisot>



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II- DIA 02 (05 de maio 2020)

Nada é mais forte ou verdadeiro do que o amor de uma **Mãe!**

Unidade Temática: Vivendo em família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Estimular a construção de laços afetivos entre filhos e mães.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- Conhecer a forma geométrica: Círculo.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

MOMENTO DA MANHÃ:

- Bom dia! Vamos desejar um bom dia especial para a mamãe!!!
- Oração em família
- Escovar os dentes (Enfatizando a importância de escovarmos os dentes sempre após as refeições).
- Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Perguntar à criança quem conhece ou já ouviu falar sobre a forma geométrica Círculo? Utilizando blocos lógicos ou um círculo confeccionado de papel, iremos apresentar a figura geométrica. Procurar objetos que possuem a forma circular e monte um cantinho com os objetos encontrados.

- **Atividade xerografada:** Colar papel picado em volta do círculo.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/Almoço/ Descanso.

ATIVIDADES DA TARDE:

Vamos relaxar e estimular a afetividade? Coloque uma música animada e dance fazendo movimentos de acordo com o ritmo da canção. Toda vez que a música parar, criança e mãe devem congelar o movimento, em seguida cumprimentar-se de uma forma diferente: com um aperto de mão, um abraço, beijinho, etc.

SEGUNDA ATIVIDADE:

A mamãe deverá vendar os olhos e fazer carinho em várias partes do corpo da criança, falar em voz alta as partes do corpo que estão sendo acariciadas. Em seguida, a criança fará a mesma dinâmica em sua mãe.

HORA DO LANCHE: Higienização das mãos/ Lanche / Descanso.

- Acessar: <https://www.youtube.com/watch?v=pryfEIVt9kU>



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II– DIA 3 (06 de maio 2020)

MÃE, você é minha rainha!

Unidade Temática: Vivendo em família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Reconhecer as características físicas da mamãe.
- Identificar a figura geométrica: círculo.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Expressar-se por meio de desenho.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

MOMENTO DA MANHÃ

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã (Atenção! Comer frutas!)

ATIVIDADES DA MANHÃ

-Mostrar para a criança a figura geométrica: “círculo”, em seguida fazer um círculo no chão utilizando: fita, corda, durex ou o material que preferirem. Solicitar que a criança ande sobre o círculo de diversas formas: braços para baixo, batendo palmas, mãos na cabeça, braços para o alto etc.

-**Atividade xerografada:** (Colorir o círculo utilizando giz de cera na cor azul).

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE:

AULA DE ENSINO RELIGIOSO: Infantil A

-A mamãe deverá sentar-se em frente a criança para observar as suas características físicas. Falar para a criança o que acha mais lindo nela. Enfatizar a cor dos olhos, do cabelo, da pele, etc. Em seguida, questionar para a criança o que ela mais admira em seu físico. Finalizar a dinâmica com um forte abraço, carinhos e beijinhos!

SEGUNDA ATIVIDADE: Livro suplementar: Desenho e Escrita. Representar a figura humana.

HORA DO LANCHE: Lavar as mãos antes de comer/ Lanche/ Descanso.

-**AULA DE MUSICALIZAÇÃO:** Ministrada por tia Taís



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II– DIA 4 (07 de maio 2020)

MÃE, meu eterno amor!

Unidade Temática: Vivendo em família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- Valorizar a mamãe.
- Fortalecer os laços afetivos na família enfatizando a importância da mamãe;
- Revisar a figura geométrica: círculo.
- EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, colar, entre outros.
- (EI02EFO9) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

ATIVIDADE DA MANHÃ

- Bom dia!
- Oração da manhã em família
- Escovação dos dentes
- Café da manhã

- Explicar para a criança o significado da palavra “qualidade”, perguntar a criança o que mais gosta em relação ao jeito da mamãe, deixar que expressem-se livremente. Em seguida, conversar sobre o respeito que devemos ter por ela, pois nos ama muito e só quer o nosso bem.

PRIMEIRA ATIVIDADE: Livro Vivenciando e Aprendendo, pág. 77. Fazer um desenho representando você e sua mãe.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Beber água/ Lanchar/ Descanso.

AULA DE ENSINO RELIGIOSO- Infantil B e C.

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE:

SEGUNDA ATIVIDADE:

Dispor no centro da mesa ou tapete objetos e gravuras que possuem a forma circular, colocar em seguida, dentro de uma caixa ou um recipiente aberto, farinha de milho ou de mandioca, para que a criança utilizando o seu dedo indicador faça vários círculos. Entregar folha de papel e giz de cera para que a criança possa fazer espontaneamente vários círculos.

- Acessar os vídeos- https://www.youtube.com/watch?v=iEgBig_1WCA

<https://www.youtube.com/watch?v=rNVJMRbEdY0&t=21s>

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso

- **Convide a mamãe para partilhar o lanche com você!**



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II- DIA 5 (08 de maio 2020)

Mãe, amor incondicional!

Unidade Temática: Vivendo em família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- Reconhecer a importância das mães no desenvolvimento do caráter humano.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, colar, entre outros.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

ATIVIDADE DA MANHÃ:



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

- Bom dia!
- Oração da manhã em família (Fazer uma oração para a mamãe).
- Escovação dos dentes
- Café da manhã (Montar um café especial para a mamãe).

- Conversar com a criança que no domingo iremos comemorar o Dia das Mães! Falar sobre a nossa Mãezinha do céu. Explicar que ela foi escolhida por Deus para ser a mãe de Jesus, pois foi e sempre será um exemplo de bondade, amor, fé e obediência. Dirigir-se com a família para o cantinho da oração e fazer uma linda oração pedindo a Deus e a nossa Mãezinha do Céu proteção para todas as mães.

- Atividade xerografada: Procurar em revistas gravuras que representam um presente que a criança gostaria de dar para sua mãe e colá-la no espaço solicitado.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Beber água/ Lanchar/ Descanso.

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE:

-AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

SEGUNDA ATIVIDADE: fazer um círculo no chão ou na mesa, utilizando: fita crepe, durex, corda, bambolê etc. Oferecer para a criança, um carrinho ou qualquer brinquedo com rodinhas. A criança irá percorrer com o carro toda a circunferência do círculo.

- Atividade lúdica: Brincar de mamãe posso ir? A mamãe irá dar o comando para a criança, depois que a criança perguntar: - "mamãe posso ir?" A mamãe responderá sim ou não, se a resposta for positiva a mãe dará o comando: "- sim! Andando devagarinho, ou, dê cinco passos de formiga, dois passos pulando como um sapinho, três passos largos como o elefante, usar a criatividade e brincar a vontade!"

FELIZ DIA DAS MÃES!!!



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

