



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL IV- DIA 01 (Segunda-feira, 11 de maio de 2020).

UNIDADE TEMÁTICA: Eu, minha escola e meus amigos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gestos e movimentos
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ✓ (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;
- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- ✓ (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sua sequência.

MOMENTO DA MANHÃ:

- ✓ Bom dia!
- ✓ Momento de oração com a família.
- ✓ Higiene das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã.

PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Mamãe, converse com o seu filho sobre a prática de esportes. Pergunte de qual esporte ele gosta.

Mostre para ele outras imagens de esportes (em anexo), enfatizando seus benefícios para a saúde.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Em seguida, peça-o que realize a atividade proposta na página 32 do livro “**Vivenciando e Aprendendo**”, orientando-o a relacionar as imagens entre si.

LANCHE: Higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO LIVRE

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos e agradecimento pelo alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO DA TARDE:

SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:

Leve seu filho para brincar com as bolas de que dispõe em casa (se possível de diferentes tamanhos, cores e materiais). Deixe que ele brinque livremente e explore bastante o espaço e as bolas. Aproveite para brincar junto com seu filho, fortalecendo o vínculo afetivo.

Caso seja possível, explore as bolas solicitando que o seu filho as classifique por: cor, tamanho, modelo, material, etc.

Em seguida, peça que observe a cena presente na atividade da página 33, do livro “**Vivenciando e Aprendendo**” perguntando-lhe o que cada criança está fazendo, pedindo-lhe que conte os objetos e registre estas quantidades por meio de risquinhos nesta página.

Fique por dentro!

BOLA – É um dos brinquedos mais antigos que existe. Há seis mil e quinhentos anos já eram feitas bolas de fibra de bambu no Japão e de pelos de animais na China. Romanos e gregos usavam bexiga de boi para confeccionar suas bolas. No Brasil, a bola mais popular é sem dúvida a de futebol, que chegou ao país por volta de 1894, trazida pelo inglês Charles Miller. A bola de futebol branca foi inventada por um brasileiro, Joaquim Simão, que teve essa ideia, em 1935, para que os jogadores pudessem enxergá-la à noite.

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

AULA DE INGLÊS COM A TEACHER ILANA:

- ✓ Assista a videoaula disponível em sua “**Sala de Aula Virtual**”, que a pró Ilana preparou para você com muito carinho e ouça o áudio da canção: “**Happy face**”.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

- ✓ Match the eyes, the nose and the mouth (Ligue os olhos, o nariz e a boca aos personagens) Book: page 8.
- ✓ Mini flashcards Unit 2 – Wash, wash, wash!
- ✓ Recortar as gravuras e trabalhar o vocabulário: face, eyes, nose, mouth, red, blue, yellow, green - Book page 34.

MOMENTO LIVRE

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL IV dia 2 (Terça- feira, 12 de maio de 2020).

UNIDADE TEMÁTICA: Eu, minha escola e meus amigos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- ✓ Traços, sons, cores e formas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- ✓ (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
- ✓ (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MOMENTO DA MANHÃ:

- ✓ Bom dia!
- ✓ Momento de oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Mamãe, dê uma volta por sua casa e peça ao seu filho que identifique objetos grandes, médios e pequenos.

Em seguida, escolha três brinquedos (peças de lego ou outros objetos) nos tamanhos citados acima e peça ao seu filho que os agrupe do menor para o maior e do maior para o menor.

Ao realizar a atividade proposta na página 34 do livro “**Vivenciando e Aprendendo**”, chame a atenção do seu filho para o tamanho de cada brinquedo e das caixas correspondentes.

Lembre-se: A escrita do nome do brinquedo escolhido pela criança deve ser espontânea (do jeito que ela souber).

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

Brincadeira: Bola ao cesto

- ✓ Junto com a sua família peguem algumas folhas de papel de rascunho ou folhas de revistas velhas e façam bolas de tamanhos diversos.
- ✓ Peça a alguém que providencie um cesto ou balde para que vocês tentem acertar as bolinhas dentro dele.
- ✓ Contem quantas bolinhas cada um acertou na sua vez.
- ✓ Vence a brincadeira quem acertar o maior número de bolas dentro do cesto.

MOMENTO LIVRE

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO DA TARDE:

SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:

Assistam ao vídeo: “**Palavra Cantada**” – “**Criança não trabalha**”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

Em seguida, pergunte ao seu filho do que a canção fala e incentive-o a verbalizar alguns brinquedos citados na música.

Após, ele deverá desenhar a sua brincadeira preferida na página 35 do livro “**Vivenciando e Aprendendo**”.

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

AULA DE MÚSICA COM A PRÓ TAÍS

- ✓ Assista a videoaula de musicalização disponível em sua “**Sala de aula virtual**” que a pró Taís preparou para você com muito carinho.

MOMENTO LIVRE



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL IV- DIA 03 (Quarta-feira, 13 de maio de 2020).

UNIDADE TEMÁTICA: Eu, minha escola e meus amigos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento
- ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ✓ (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- ✓ (EI03CG05) Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

MOMENTO DA MANHÃ

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Converse com seu filho sobre a sua infância. Conte para ele se você fazia alguma coleção, em caso afirmativo, diga para ele o que você colecionava.

Comente com a criança o hábito de fazer coleções e seus variados tipos (carrinhos, selos, discos, bonecas...)



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Apresente a atividade do livro **“Vivenciando e Aprendendo”**, página 36 e peça ao seu filho que identifique cada figurinha, oriente a contagem e a realização do desenho.

Desafio: Observe os objetos que você tem em casa e faça uma coleção. Pode ser de bonecas, lápis, gudes, miniaturas, bolas, etc.

Organize o seu cantinho, fotografe ou mande um vídeo para a sua **Sala de aula virtual**.

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO LIVRE

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO DA TARDE:

SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:

Assista ao vídeo na **Playkids**, no vagão **“Meus Downloads”**, **“Seleção Especial Matemática – A Música das formas.”**

Vamos agora desenvolver as habilidades motoras, utilizando tinta guache e o seu dedinho. Molhe o dedinho na tinta e pinte os círculos desenhados na concha do caracol, no livro **“Atividades Grafomotoras**, página 11.

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO LIVRE

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

INFANTIL IV- DIA 04 (Quinta-feira, 14 de maio de 2020).

UNIDADE TEMÁTICA: Eu, minha escola e meus amigos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Traços, sons, cores e formas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- ✓ (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

MOMENTO DA MANHÃ

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Converse com o seu filho sobre as profissões das pessoas da sua família. Se possível, mostre para ele alguns objetos que sejam utilizados em cada profissão.

Após, assistam ao vídeo **“As profissões em português”** - Vídeo para crianças, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=j1ATTvk9DRY>

Depois, mostre as gravuras das profissões (em anexo) explorando as profissões representadas por elas. Leia o nome de cada profissão para o seu filho, explorando as letras inicial, final e quantidade de letras.

Peça a ele que recorte e cole essas gravuras no caderno de desenho.

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO LIVRE:

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

MOMENTO DA TARDE:

SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:

AULA DE ENSINO RELIGIOSO: PRÓ EDENÍSIA - INFANTIL IV "A"

- ✓ Assista a videoaula, disponível em sua "**Sala de aula virtual**", que a pró Edenísia preparou para você com muito carinho, sobre a "**Parábola da Ovelhinha Perdida**".

AULA DE ENSINO RELIGIOSO: PRÓ ANDRESSA - INFANTIL IV "B, C e D"

- ✓ Assista a videoaula com a história: "**O Bom Pastor**", que a pró Andressa preparou para você com muito carinho, disponível em sua "**Sala de aula virtual**".

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

Converse com seu filho sobre qual profissão gostaria de exercer quando ele crescer.

Em seguida, realize as atividades no livro "**Vivenciando e Aprendendo**", página 37.

MOMENTO LIVRE

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL IV- DIA 05 (Sexta-feira, 15 de maio de 2020)

UNIDADE TEMÁTICA: Eu, minha escola e meus amigos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ✓ O eu, o outro e o nós
- ✓ Corpo, gesto e movimento
- ✓ Traços, sons, cores e formas



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- ✓ (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo às estratégias de observação gráfica e de leitura.
- ✓ (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;

MOMENTO DA MANHÃ

- ✓ Bom dia!
- ✓ Oração em família
- ✓ Higienização das mãos e escovação dos dentes
- ✓ Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE DO DIA:

Assista ao vídeo que a pró disponibilizou em sua “**Sala de aula virtual**” com a história “**O mundinho de Lili**”, contada pela autora Cristina Sobreira.

Em seguida, realize a atividade no livro: “**Ciranda de Livros**”, onde você fará o desenho da história e deixará registrada a sua opinião.

Mamãe, escreva para o seu filho a ficha técnica do livro de onde essa história foi retirada.

Título: O mundinho de Lili

Autor (a): Cristina Sobreira

Editora: Publicação Independente

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO LIVRE:

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos e oração em agradecimento ao alimento do dia. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO DA TARDE:



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA:

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM O PROFESSOR SAULO E A PROFESSORA MÔNICA.

- ✓ Assista à vídeoaula, disponível em sua “**Sala de aula virtual**”, que o professor Saulo e a pró Mônica prepararam para você com muito carinho.

LANCHE: Oração e higienização das mãos. Em seguida, escovar os dentes.

MOMENTO LIVRE