



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL III– DIA 1 (04 de maio 2020)

Durante a semana iremos falar sobre uma pessoa muito especial:

A MAMÃE.

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de desenhar, circular e pintar;
- (EI02EF01) Expressar oralmente seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- (EI02CG05) Manusear instrumentos e suportes de escrita para desenhar e traçar sinais gráficos
- Reconhecer a letra inicial do próprio nome e a dos colegas;
- Identificar a cor azul;
- Apreciar a história “Bililico”, evidenciando o amor materno.

MOMENTO DA MANHÃ:

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Escovar os dentes;



Café da manhã.

REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

PRIMEIRA ATIVIDADE: assistir ao vídeo que explora o nome de cada criança, assim como a letra inicial (link disponibilizado pela professora no grupo de whatsapp).

→ Atividade no módulo “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, página 24 (Escolha um colega da turma. Desenhe-o no espaço abaixo e, depois, circule a letra inicial do nome dele).

MOMENTO LIVRE

→ Assistir ao vídeo da história “Bililico”, de Eva Furnari.

<https://www.youtube.com/watch?v=jrQHlge0tdk&t=35s>

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE:

SEGUNDA ATIVIDADE: por meio de um vídeo a professora irá explorar a história “Bililico”, perguntando:

- Qual é o nome da mãe de Bililico?
- O que ele estava fazendo quando se perdeu de sua mãe?
- O que se soltou da roupa de Bililico quando ele estava no alto?
- Por sorte, aonde ele caiu?
- Como ficou o coração da mamãe Bi quando perdeu seu filho?
- Que água era aquela que Bililico saiu remando?
- Qual foi a solução que a mãe de Bililico encontrou para não se perder mais dele?

OBS: O link será disponibilizado no grupo WhatsApp

→ Atividade xerografada: utilizando tinta guache na cor azul, a criança pintará a flor com a ponta do dedo indicador.

HORA DO LANCHE: Higienização das mãos/ Lanche / Descanso

- Senhores Pais, se possível, façam registros da criança realizando as atividades, compartilhem com familiares, amigos e enviem para o grupo de WhatsApp criado pela professora, como também podem postar no Instagram e marcar o colégio (@sacramentinasconquista).



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL III- DIA 02 (05 DE MAIO DE 2020)



Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO03) Compartilhar objetos e espaços com outras pessoas;
- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de desenhar;
- (EI02EF05) Relatar histórias ouvidas;
- (EI02EF05) Relatar experiências, fatos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc;
- (EI02EF08) Conhecer diferentes gêneros textuais ao manipular e ouvir a leitura de textos;
- Valorizar momentos com a mãe.

ATIVIDADE DA MANHÃ

- Bom dia!
- Oração da manhã em família;
- Café da manhã;



Escovação dos dentes

REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Mãe irá ler o livro “Vem brincar comigo” (entregue junto com o módulo). Aproveitar o momento e falar sobre a importância de ajudar o próximo. Citar que neste momento precisamos ajudar quem precisa de alimentos, roupas de frio, produtos de higiene, entre outras necessidades.

→ Atividade no módulo “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, página 25 (A história do livro VEM BRINCAR COMIGO acontece na escola, durante o recreio. Ouça a leitura dessa história e, depois, circule o personagem que ficou triste por não ter um brinquedo para brincar. Se você pudesse dar um brinquedo para esse personagem, qual brinquedo você daria? Represente-o por meio de desenho).

OBS: Os pais deverão registrar por meio da escrita o brinquedo desenhado pela criança.

MOMENTO LIVRE

→ Sugestão do módulo: assistir ao vídeo “Imaginação – grandes pequeninos”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OeIT1KA>

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE

SEGUNDA ATIVIDADE: Acessar o link <https://www.youtube.com/watch?v=dVD4kKrKh4M>, para assistir a história “Coração de mãe”.

→ Atividade xerografada: O que você e a mamãe gostam de fazer juntinhos? Represente por meio de desenho ou colagem.

Que tal vocês gravarem um vídeo para a sua professora contando o que gostam de fazer juntinhos?

MOMENTO LIVRE





REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL III– DIA 3 (06 de maio 2020)



Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF01) Expressar oralmente seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- Representar graficamente uma idéia;
- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos culturais ao participar de jogos e brincadeiras e desenvolver o cuidado consigo mesmo;
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente a habilidade manual de desenhar;
- Desenvolver as habilidades reflexivas e artísticas.

MOMENTO DA MANHÃ

- Bom dia!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:



- Acomodar a criança num local aconchegante para assistir ao vídeo da história "O livro dos sentimentos, de Todd Parr" (sugestão da Coleção Vivenciando e Aprendendo)

<https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw> (link de acesso da história)

→ Atividade no módulo "Coleção Vivenciando e Aprendendo", página 26 (O que deixa você feliz? E triste? Fale para seu professor e para seus colegas. Depois, represente suas respostas por meio de desenho).

→ Desenhar de hidrocor e pintar utilizando lápis de cor. Observar como a criança segura o material utilizado.

→ O adulto que acompanhar a realização da atividade deverá escrever o nome de cada desenho feito pela criança.

→ Agora, o que acha de se divertirem com um jogo da memória dos sentimentos? Vamos lá! (anexo no final do roteiro)

→ Imprimir e pedir que a criança pinte as carinhas utilizando lápis de cor. Após a pintura, seguir a orientação que está descrita no anexo.

MOMENTO LIVRE

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE

- O Dia das Mães está chegando! Que alegria! Agora vamos homenageá-la com uma linda flor?

→ Material necessário: tinta guache (cor da preferência da criança e lápis de cor).

→ Atividade xerografada (ARTÍSTICA): primeiramente a criança deverá pintar com lápis de cor o vasinho da planta e com hidrocor na cor verde fará o talo e as folhas. Depois, o adulto passará na palma da mão da criança a tinta que ela escolheu e, em seguida, carimbar acima do talo. Que legal! Uma flor para a mamãe!

OBS: Neste dia durante a tarde a professora irá disponibilizar um vídeo incentivando as crianças a fazerem a flor para a mamãe.

HORA DO LANCHE: Lavar as mãos antes de comer/Lanche/ Descanso.

AULA DE MUSICALIZAÇÃO: elaborada pela pró Taís

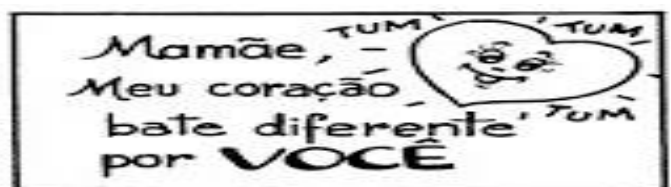


**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL III- DIA 4 (07 de maio 2020)



Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimento

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02ET07) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais de desenhar e pintar;
- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar;
- (EI02EF05) Relatar experiências, fatos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc;
- Valorizar um momento de leitura junto com a mãe.

ATIVIDADE DA MANHÃ

- Bom dia!
- Oração da manhã em família.
- Escovação dos dentes
- Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Mamãe, essa semana é mais do que especial, afinal o Dia das Mães está chegando! Exponha livros de histórias infantis e juntinho com seu (sua) filho (a)



escolham um livro. Se acomodem num local aconchegante e leia a história para ele (a). Comentem a história pontuando o que cada um de vocês mais gostaram.

→ Atividade no livro “Ciranda de Livros” (foi entregue junto com o material): na próxima página que estiver em branco, a criança deverá registrar com desenhos a história escolhida por vocês.

- A mãe deverá preencher os espaços referentes às informações do livro (título, autor (a) e editora), assim como registrar o nome de tudo que foi desenhado pela criança.
- Agora, o que acha de chamar a criança e gravarem um vídeo contando qual foi o livro escolhido por vocês? Nossa sala virtual vai amar esse momento!

MOMENTO LIVRE

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE

SEGUNDA ATIVIDADE: assistir ao vídeo disponibilizado pela professora sobre o nome das mães das crianças (o link será enviado no grupo de WhatsApp).

→ Caderno de desenho: na próxima página em branco, o adulto deverá escrever o nome da mãe da criança (com letra bastão). Disponibilizar cola colorida ou tinta guache (atenção na orientação para cada material utilizado).

- Cola colorida: o adulto passará a cola em cada uma das letras, depois com a ponta do dedo indicador, a criança passará sobre as letras.
- Tinta guache: mergulhar a ponta do dedo indicador na tinta e ir passando sobre as letras.
- Tire uma foto da atividade pronta e envie para a nossa sala virtual.

MOMENTO LIVRE

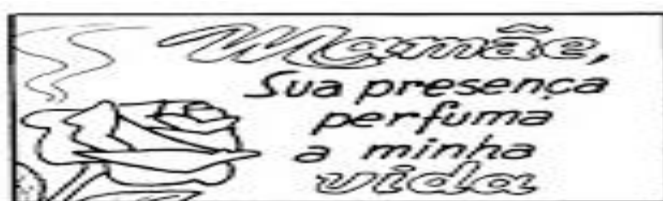


REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL III- DIA 5 (08 de maio 2020)



Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimento

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO04) Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- (EI02ET07) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais de desenhar e pintar;
- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar;
- (EI02EF05) Relatar experiências, fatos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc;
- Valorizar um momento de leitura junto com a mãe;
- Representar a figura materna por meio do desenho.

ATIVIDADE DA MANHÃ

- Bom dia!
- Oração da manhã em família.
- Escovação dos dentes
- Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:



- Conversar com as crianças sobre a data dedicada à maternidade, que celebra o afeto, o carinho e o amor que as mães dão aos seus filhos ao longo da vida. Mamãe, você consegue com apenas uma palavra descrever o que é ser mãe?

→ Que tal escrever essa palavra numa folha e fazer uma pose bem linda e enviar a foto na sala virtual do (a) seu (sua) filho (a)? Será emocionante!

→ Acessar o link <https://www.youtube.com/watch?v=-gOLbSj3rU4&t=21s> para assistir a história “Se as coisas fossem mães, de Sylvia Orthof”.

MOMENTO LIVRE

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Descanso.

ATIVIDADE DA TARDE

→ Assistir ao vídeo disponibilizado pela professora orientando a atividade no módulo e retomando as partes do corpo (o link será enviado para a sala virtual).

→ Atividade no módulo “Coleção Vivenciando e Aprendendo”, página 80 (Usando giz de cera, desenhe sua mãe).

➔ Caso a criança não tenha giz de cera em casa, poderá realizar a atividade com lápis de cor.

MOMENTO LIVRE

EDUCAÇÃO FÍSICA: aula orientada por tio Saulo

**DESEJO UM DIA DAS MÃES MARAVILHOSO
PARA TODAS AS MÃES GUERREIRAS, CARINHOSAS,
QUE CUIDAM, SE SACRIFICAM E AMAM SEUS FILHOS ACIMA DE TUDO!**



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Imprimir 2X para formar pares. Depois que a criança pintar, se possível, colar em um papel mais durinho para que as cartas fiquem mais firmes.





REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA