



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

SEGUNDA-FEIRA - Dia 1 (04 DE MAIO DE 2020).

Durante a semana iremos falar sobre uma pessoa muito especial: A MAMÃE.

O dia das mães é uma data comemorativa criada para homenagear e demonstrar amor às mulheres que se tornaram mães.

MÃE, POTENCIALIZANDO AFETOS.

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais
- (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história de seus familiares e da sua comunidade.

ROTINA DE ATIVIDADES

MATUTINO

- **Acordar**
- **Oração para a mamãe**
- **Café da manhã**
- **Escovação- Higiene Pessoal**
- **VAMOS DANÇAR:** Que tal reunir a família para dançar? Ouça a música **FAMÍLIA** de Arnaldo Antunes e Tony Bellotto e divirta-se, dance, cante, rode e pule com a sua família.

Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=aNT-ZY2T7vc&list=RDaNt-ZY2T7vc&start_radio=1&t=73&t=73

PRIMEIRA ATIVIDADE

Agora, peça a mamãe para ver álbuns de fotografia de seus familiares. Fotos atuais e fotos mais antigas caso tenham em casa. Apreciem esse momento observando cada detalhe das fotos e revivendo momentos alegres registrados. Como estamos afastados, esse momento será muito bom, para amenizar a saudade daqueles que amamos e estão longe.

Proponha para a criança uma conversa enquanto estão olhando as fotos, evidenciando a importância da família, mostrando que ela é nossa base, nosso alicerce nos momentos de alegria e de tristeza, fale um pouquinho sobre a

Atividade no Livro Vivenciando e Aprendendo- acompanhe a atividade do livro nas páginas 66 e 67 pelo vídeo que sua professora irá mandar (explorar a letra da música FAMÍLIA , colar uma foto da sua família e escrever o nome de quem está na foto e o local).

Atividade livre- momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

Almoço- Rotina familiar.

Descanso- Rotina Familiar.

Vespertino

MOMENTO DA MASSAGEM: a mamãe deverá fazer uma massagem relaxante em seu filho e ao fazer a massagem ir dizendo palavras de afeto. Depois o filho que irá fazer a massagem na mamãe e dizer o quanto ela é especial. Esse é um momento MAMÃE E FILHO(A).

A professora irá enviar um vídeo falando da importância da figura materna na família, a obediência e respeito que os filhos devem ter com suas mães.

Atividade no livro Desenho e Escrita: a criança irá observar em sua mamãe, altura, cor dos olhos, cor dos cabelos, brincos, batom preferido, roupa preferida, sapatos que ela gosta de usar. Agora, irá fazer um lindo e caprichado desenho da sua mamãe.

PLAY KIDS : Antes de dormir peça para a mamãe para lhe contar uma história bem legal. Acesse o vagão **LIVROS** e em seguida o quadrinho **FAMÍLIA E AMIGOS**, no quadrinho **MINHA FAMÍLIA** : ouça a história SUA MÃE da autora Ana Elisa Ribeiro.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 –

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

TERÇA-FEIRA Dia 2 (05 DE MAIO DE 2020).

“NENHUMA LÍNGUA É CAPAZ DE EXPRESSAR A BELEZA E A FORÇA DE UMA MÃE.”

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Corpo, gesto e movimento.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- Reconhecer que a comunicação é uma necessidade básica para que se consiga entender e ser entendido no mundo.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

ROTINA DE ATIVIDADES

- **Matutino**
- **Oração para a mamãe.**
- **Acordar-** Higiene Pessoal
- **Café da manhã-** Rotina familiar

Hora da Construção: com a mamãe a criança deverá confeccionar um telefone sem-fio. Material: barbante e duas latas ou copos plásticos.

Após confeccionar o telefone sem fio, utilizá-lo como um meio de comunicação do amor, o mesmo deverá ser utilizado para dizer palavras afetivas para os membros da família, em especial nessa semana para a MAMÃE.

A professora irá enviar um vídeo falando da importância dos Meios de Comunicação. (05 de maio – dia dos meios de comunicação)

Atividade no caderno de ATIVIDADES GRAFOMOTORAS: página 39 (completar o fio do telefone).

Atividade livre- Momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

Almoço- Rotina familiar.

Descanso- Rotina Familiar.

VESPERTINO

Atividade de Música com TIA THAÍS.

Conversar com a criança sobre a formação familiar, que algumas famílias são compostas por 2 membros, outras por 3 membros e outras por 5,6, 7 pessoas.

:A partir da palavra FAMÍLIA trabalhar com a criança outras palavras que também se iniciam com a letra **F**. Observar o som das sílabas e quantas vezes abrem a boca para pronunciar a palavra.

Propor que recitem a poesia: **A minha família** do autor Pedro Bandeira



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

A MINHA FAMÍLIA

EU GOSTO DA MINHA MÃE,
DO MEU PAI,
DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO TANTA GENTE
CABE NO MEU CORAÇÃO!

Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo – 68 E 69 (trabalhando a letra inicial e componentes da família).

Plataforma Kids: No vagão Músicas, selecione o Mundo do Bitá e no álbum: Bitá e nosso Mundo, ouça a linda música da família.

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 –

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

QUARTA-FEIRA - Dia 3 (06 DE MAIO DE 2020).

“MÃE, PRINCÍPIO DE TUDO E SINÔNIMO DE AMOR.”

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- Valorizar a figura materna;
- Conhecer valores importantes da relação mãe/filho (a).

ROTINA DE ATIVIDADES

- **Matutino**
- **Acordar- Higiene Pessoal**
- **Café da manhã- Rotina familiar**

Momento Família: Reúna com a sua família e proponha um momento de conversa. Cada um irá dizer o que mais gosta no outro e o que não gosta, exemplo: gosto quando a mamãe conta história e não gosto quando a mamãe demora no trabalho; gosto quando meu filho me abraça e não gosto quando meu filho faz bagunça. Após a conversa familiar propor mudanças naquilo que não gostam e intensificar aquilo que gostam. Juntos todos devem se abraçar. Perceber a importância do diálogo na relação familiar.

- Conversa informal sobre a árvore genealógica da criança: como seus pais se conheceram, de onde vieram seus antepassados (avós e bisavós).



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Atividade no Livro Vivenciando e Aprendendo: páginas 70 e 71 (árvore genealógica e desenho da família, como estamos na semana das Mães, orientar a criança a escrever o nome de sua MAMÃE..

Aula de Inglês com tia Ilana – vídeo aula

- Trace And colour (Siga o traçado e pinte Rocket e Monkey) book Page 5.

_ Pop-out Unit 1 Where's Monkey? (Destaque o pop-out e se divirta com a máscara do Monkey!)

Divirta-se com a música Monkey says, no cd áudio 12.

Atividade livre- momento de interação espontânea da criança com os familiares e brincadeiras livres.

Almoço- Rotina familiar.

Descanso- Rotina Familiar.

VESPERTINO

Agora, a criança irá dedicar seu tempo para a mamãe, cante uma música e dance para ela, mostrando o quanto ela é especial. Proponha para a mamãe uma tarde de compras imaginárias. A criança deverá pesquisar, recortar e colar gravuras de presentes que gostaria de dar para sua mamãe.

Atividade no caderno de desenho: recorte e cole gravuras de diversos presentes que você gostaria de dar para sua mamãe.

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 –

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

QUINTA-FEIRA - Dia 4 (07 DE ABRIL DE 2020).

MÃE, SEU COLO É PARAÍSO NA TERRA.

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

ROTINA DE ATIVIDADES

- **Matutino**
- **Oração em família**
- **Acordar- Higiene Pessoal**
- **Café da manhã- Rotina familiar**

HORA DO DIÁLOGO: direcione a conversa falando sobre a importância de todos os membros da família, para a criança perceber tal importância faça perguntas: - Quem leva você à escola? - Quem te ajuda nas atividades escolares? – Quem lhe dá remédio quando está doente? Quem lhe ajuda a



tomar banho? Quem lhe coloca para dormir? Quem faz as compras no mercado ou na feira?

Atividade no Livro Vivenciando e Aprendendo: página 72 (observar as cenas e escrever quem está cuidando das crianças).

Aula de Ensino Religioso com tia Andressa. Acessar o site da escola.

ALMOÇO E DESCANSO.

VESPERTINO.

VAMOS CONTAR: A CRIANÇA DEVERÁ UTILIZAR OBJETOS DA MAMÃE PARA REALIZAR A CONTAGEM – UTILIZE SAPATOS, PULSEIRAS, BATONS, PERFUME, COLAR, CINTOS. Agrupe e conte. Ex: Mamãe tem 10 sapatos e 8 cintos. Quantos objetos a mamãe tem?

Mamãe tem 3 perfumes, 9 batons e 4 colares. Quantos objetos ?

ATIVIDADE XEROGRAFADA: contar e registrar os objetos. (atividade disponível no site da escola).

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 5 –

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, enviaremos algumas atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

SEXTA-FEIRA - Dia 5 (08 DE ABRIL DE 2020).

“SE ESCREVE MÃE, MAS SE PRONUNCIA AMOR!”



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Fortalecer os laços afetivos na família enfatizando a importância das mães.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

ROTINA DE ATIVIDADES

- **Matutino**
- **Oração para a mamãe**
- **Acordar- Higiene Pessoal**
- **Café da manhã- Rotina familiar**



HORA DE SE MOVIMENTAR: acompanhe a videoaula de Tio Saulo e Tia Mônica movimentando o seu corpinho. Tema: DANÇA.

Descanso

O que você gosta e o que você não gosta de fazer em família?

Atividade no Livro Vivenciando e Aprendendo: página 73. (desenhar as carinhas sinalizando o que gosta e o que não gosta de fazer em família).

ALMOÇO E DESCANSO.

VESPERTINO.

HORA DA ARTE: vamos homenagear a mamãe fazendo uma linda arte. No anexo terá uma atividade artística que deverá ser impressa e colada no caderno de desenho. A criança irá enfeitar usando sua criatividade e materiais que tenha em casa (cotonete para pintar, tinta, cola colorida, hidrocor, papel picado, etc).

HORA DO CONTO: a criança irá escolher um livro de história e a mamãe irá contar. Depois a criança deverá registrar o que mais gostou na história no Livro: CIRANDA DE LIVROS.