



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II – DIA 1 (11 de MAIO 2020)

Unidade Temática 2: Vivendo em Família .

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- O eu, o outro e o nós.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
- Identificar o recurso natural água e sua utilidade.
- Realizar pequenas ações cotidianas para adquirir maior independência.
- Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas em sequência temporal ou causal.
- Realizar a leitura de imagens.

MOMENTO DA MANHÃ:

- Bom dia, crianças!
- Momento de oração com a família;
- Escovar os dentes;
- Café da manhã.

Hoje iremos revisar sobre a importância da Água em nossa vida e na vida do planeta. No dia 22 de março foi comemorado o Dia Mundial da Água!

A água é um recurso indispensável para nossa sobrevivência. Assim, é muito importante ensinar as crianças, desde pequenas, a fazerem uso consciente desse recurso.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Neste momento assista com a criança ao vídeo Aninha, fecha a torneira, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wZXY7cdKpcU>

Momento de estimular a oralidade da criança.

- Com base na história do vídeo “Aninha, fecha a torneira”, estimule a criança a falar sobre atitudes que podemos tomar no dia a dia para evitar o desperdício de água.
- No vídeo, Aninha ficou cantando no momento que tomava banho e a torneira aberta. Ela demorou 15 minutos tomando banho. E você, quanto tempo leva para tomar seu banho?
- A mamãe de Aninha chamou sua atenção novamente, pois, deixou a torneira aberta enquanto escovava os dentes. E você, escova seus dentes com a torneira aberta?

O papai de Aninha explicou pra ela que a parte azul do globo terrestre, representa a água na terra. Mas, a maior parte dessa água é salgada, como a água da praia.

Por isso precisamos economizar a água. A água doce, que vem dos rios e lagos, é essa que usamos para beber, lavar as mãos, cozinhar, tomar banho, regar as plantas e muito mais. Devemos evitar o desperdício de água durante o banho, na hora de escovar os dentes, quando o papai lava o carro e em outros momentos.

- E na sua casa as pessoas economizam água?

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche-comer uma fruta, tomar água/ Brincar.

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 71. Pinte a moldura da imagem que representa o cuidado com a água. Use sua criatividade!

ALMOÇO: Lavar as mãos/ Oração/ Almoço/ Escovar os dentes/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE:

Coordenação motora

- Usando água para brincar sem desperdício.
- Realizar essa atividade com a supervisão de um adulto.

Pescando objetos: Em um recipiente o adulto deverá colocar água até o meio e em seguida colocar dentro da vasilha objetos, como peças de brinquedos de encaixe ou tampinhas de garrafa pet. Com uma peneira iremos começar a pescaria. É importante que a criança ao pescar o objeto, leve-o para outro recipiente, para assim trabalhar a noção de espaço. Pesque objetos com a cor vermelha, azul, amarelo e em seguida usar outras cores.

Explore ao máximo essa brincadeira,

HORA DO LANCHE: Higienização das mãos/ Lanche/Descanso



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

- Hora do brinquedo: A criança deverá escolher um brinquedo de sua preferência. Deverá brincar, explorando bastante o brinquedo, o seu tamanho, a cor e o nome. Neste momento o adulto irá estimular a oralidade da criança.
- Estimulando o gosto pela leitura: Na hora de dormir o Papai ou a Mamãe irá contar uma linda história para a criança.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II – DIA 2 (12 de MAIO 2020)

Unidade Temática 2: Vivendo em Família.

Campos de Experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas.
- Corpo, gestos e movimentos.
- O eu, o outro e o nós.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02EF04) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações.
- Representar ideias por meio de desenhos e de diferentes tipos de registro.
- Perceber a importância da saúde para a qualidade de vida melhor.

MOMENTO DA MANHÃ:

- Bom dia, crianças!
- Momento de oração com a família;
- Escovar os dentes;
- Café da manhã.

Iremos começar nossa atividade no cantinho da oração. Agradecendo ao Papai do Céu pela saúde de todas as crianças e seus familiares. Conversar com as crianças sobre a Saúde, uma data importante que foi comemorada no dia 7 de abril como Dia Mundial da Saúde.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Os bons hábitos diários de higiene, como lavar as mãos, escovar os dentes e não andar descalço, manter uma alimentação saudável, comendo frutas, legumes, realizar atividade física são atitudes que contribuem muito para ter uma boa saúde.

Neste momento de Pandemia que estamos vivendo o gesto de lavar as mãos, usar máscara, usar o álcool em gel, é atitudes de cuidado com sua saúde e a saúde das outras pessoas.

Papai e Mamãe acesse esse link cante e dance a música com as crianças, incentivando-as a fazer os gestos de lavar as mãos.

<https://www.youtube.com/watch?v=MoDP97COXeA>

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanchar/ Brincar/ Descanso.

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 72. Cole imagens que mostre o que você pode fazer para ter saúde.

ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Escovar os dentes/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE:

- Hora da história: Um momento especial para toda família. Esse momento merece uma deliciosa pipoca. A história vai começar...

- O vídeo da história será disponibilizado pela professora no grupo do WhatsApp.

HORA DO LANCHE: Higienização das mãos/ Lanche / Descanso.

- Atividade no livro Ciranda de Livros. Disponibilizar giz de cera ou hidrocor para a criança fazer um lindo desenho da história. O adulto irá preencher a ficha técnica que está no livro, escrevendo o nome da história, autor (a), editora e a data.

Título: O mundinho de Lili

Autor (a): Cristina Sobreira

Editora: Produção Independente



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II – DIA 3 (13 de MAIO 2020)

Unidade Temática 2: Vivendo em Família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções das partes do corpo, ao se envolver com brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- Conhecer a imagem do próprio corpo, descobrindo aos poucos seus limites e reconhecendo as sensações que ele proporciona.
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas.
- Interpretar músicas e canções.

MOMENTO DA MANHÃ

- Bom dia, crianças!
- Momento de oração com a família;
- Higienização das mãos e escovação;
- Café da manhã
- Atenção! Comer frutas!



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

MOMENTO DA MANHÃ

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Momento de recordar com as crianças sobre o esquema corporal. Enfatizar as partes do corpo: cabeça, tronco e membros superiores (braços) e inferiores (pernas). Estimular a criança a falar em voz alta as partes do corpo. Realizar movimentos usando os membros superiores (braços) e os membros inferiores (pernas), seguindo o comando do papai ou da mamãe.

Com muita animação iremos cantar dançar, seguindo os movimentos que a música está pedindo. “Cabeça, ombro, joelho e pé...”

Atenção ao movimento realizado pela criança, evidenciando as partes do corpo.

Acessar ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 13. Destaque do anexo às partes do corpo e cole-as no local indicado. Capriche!

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

-Brincar com massinha de modelar, moldando as partes do corpo.

HORA DO ALMOÇO: Higienização das mãos/ Oração/ Almoço/ Escovar os dentes/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE

- Estimulando a coordenação motora grossa.

Preparar com antecedências várias pegadas no tamanho de uma folha de ofício. Pode ser o desenho do pé do papai ou da mamãe. Recortar as pegadas.

Dispor as pegadas no chão, colando fita adesiva embaixo para o papel não sair do lugar. Vai começar a brincadeira! A criança vai seguir a posição correta das pegadas. Quando conseguir passar por esta fase, poderá mudar a posição das pegadas aumentando assim o grau de dificuldade.





REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

HORA DO LANCHE: Lavar as mãos antes de comer/ Lanche/ Descanso.

Aula de Musicalização: Dirigida pela pró Taís para as turmas–A, B e C

Aula de Ensino Religioso: Dirigida pela pró Edenisia para a turma – A



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II – DIA 4 (14 de MAIO 2020)

Unidade Temática 2: Vivendo em Família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, colar, entre outros.
- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02ET07) Contar oralmente as partes do corpo, objetos, pessoas etc., em contextos diversos.

MOMENTO DA MANHÃ

- Bom dia, crianças!
- Oração da manhã em família.
- Escovação dos dentes



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**

- Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Continuando com o tema sobre o esquema corporal
- O espelho é um importante instrumento para a construção da identidade. Por meio das brincadeiras que faz em frente a ele, a criança começa a reconhecer sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa.
- Atividade utilizando o ESPELHO: Levar a criança até um local da casa que tenha um espelho de preferência grande ou um espelho que a criança possa segurar, sempre com a supervisão de um adulto por perto. Em frente ao espelho a criança começa a reconhecer sua imagem e suas características físicas. Estimular a criança a falar o nome das partes do corpo e em seguida, ao som de uma música bem animada, propor uma dança em frente ao espelho.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Beber água/ Lanche/ Descanso.

- Atividade no livro Vivenciando e Aprendendo, página 10. Olhe-se no espelho e, usando giz de cera, desenhe-se.

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração em agradecimento pelo alimento/ Almoço/ Escovar os dentes/Descanso.

MOMENTO DA TARDE

SEGUNDA ATIVIDADE:

- Promover uma atividade recreativa cantando e dançando.

Acessar o link <https://youtu.be/23hslk3o5kk> reforçando o esquema corporal. Cante e dance com a criança, pedindo que toque nas partes do corpo indicadas pela música. Explore com a criança a quantidade de partes do corpo (olhos, nariz, boca, orelhas, pés, mão, pernas, braços), conforme aparecem na canção. Aproveite esse momento e faça uma demonstração dessa quantidade usando outros objetos. Explore bastante a oralidade da criança, dando ênfase aos numerais.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Após comer o delicioso lanche, a criança irá escolher um livro de história de sua preferência. Deixar a criança folhear as páginas do livro, fazendo a leitura das imagens. Estimular a criança a contar a história.

Aula de Ensino Religioso: Dirigida pela pró Andressa para as turmas – B e C



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA

Estimados pais e/ou responsáveis

Devido ao momento de isolamento social, e conseqüentemente a suspensão de nossas aulas, continuaremos enviando atividades para serem realizadas em casa. O nosso objetivo é manter os estudantes ativos, apreendendo e utilizando o tempo de maneira produtiva. Essa comunicação entre alunos e escola é extremamente importante. Diante o exposto, contamos com vocês nessa parceria. Gratos desde já, até breve!

INFANTIL II – DIA 5 (15 de MAIO 2020)

Unidade Temática 2: Vivendo em Família.

Campos de Experiências:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, cantadas, canções, músicas e melodias.

MOMENTO DA MANHÃ

Bom dia, crianças!
Oração em família
Escovar os dentes
Café da manhã

PRIMEIRA ATIVIDADE:

- Momento de estimular a percepção visual da criança:



*Atividade encontre a tampa

Colocar várias vasilhas com as tampas, uma de cada lado numa superfície na qual a criança possa alcançar. Estimular a criança a procurar a tampa correta de cada vasilha. A mamãe irá disponibilizar para criança algumas vasilhas com tampas.



REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA



*Atividade jogo de encaixe

Um adulto irá providenciar alguns objetos de várias formas. Em uma folha de papel deverá ser feito o contorno de cada objeto. Depois peça para a criança pegar o objeto e colocar no contorno correspondente. Estimulando a percepção visual da criança.

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

Link da música sobre a importância da visão


<https://www.youtube.com/watch?v=mcuHEdого5Y>

ALMOÇO

Lavar as mãos/ Oração/ Almoço/ Descanso.

MOMENTO DA TARDE

Revisão da forma geométrica Círculo:

-Fazendo arte no caderno de desenho: Com rolo  de papel higiênico e tinta guache a criança irá carimbar círculos no espaço da folha, deixando a parte de cima para a pró identificar a atividade.

Aula de Educação Física: Dirigida pelos professores Tio Saulo e Tia Mônica para as turmas – A, B e C

MOMENTO LIVRE: Lavar as mãos/ Lanche/ Descanso.

Beijinhos Carinhosos!

Um bom final de semana a todos!



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**