



COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CONTEÚDOS 6º ANO - 2020

III UNIDADE

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Roberta Cardoso Sousa

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- **Leitura:** Oralidade: Entrevista; Oralização com base em uma entrevista; **Análise linguística/semiótica:** Funções sintáticas relacionadas a substantivos e verbos (sujeito, predicado);
- **Leitura:** Oralidade: Vídeo; Oralização; Conversação espontânea; **Análise linguística/semiótica:** Acentuação (Monossílabos tônicos e oxítonas; Paroxítonas e proparoxítonas)
- **Leitura:** Artigo de opinião; **Análise linguística/semiótica:** Concordância verbal (regra geral); Conjunções; Oralidade: Discussão oral; Conversação espontânea;
- **Leitura:** Letra de canção; Manifesto; **Análise linguística/semiótica:** Período composto por coordenação; Conjunções coordenativas e sua calcificação; Variação linguística; **Oralidade:** Conversação espontânea.
- **Leitura:** Poema visual; **Análise linguística/semiótica:** figuras de linguagem (personificação e aliteração), recursos expressivos sonoros e recursos gráficos-espaciais na construção do sentido. **Oralidade:** Conversação espontânea.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0

REDAÇÃO

PROFESSORA: Joanita Maria dos Santos Silva Teles

- Gêneros textuais:
 - Lenda
 - Entrevista
 - Tutorial (vídeo)
 - Artigo de opinião
 - Letra de canção
 - Narrativa de cavalaria
 - Elementos da narrativa

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0

• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0

<u>INGLÊS</u> <u>PROFESSORA:</u> Sandra Brito Loureiro	
<u>OBJETOS DE CONHECIMENTO</u>	
Present continuous Wh- questions	
Genitive Case ('s)	
Present Simple	
Present Simple – Questions and Short answers	
Present Simple – Question words	
Adverbs of Frequency	
<u>PROCESSO DE AVALIAÇÃO</u>	
INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0

<u>ARTE</u> <u>PROFESSORA:</u> Katiúscia Lima Badaró da Silva e Joanita Maria dos Santos Silva Teles	
<u>OBJETOS DE CONHECIMENTO</u>	
Só no ritmo	
Cerâmica: características, história, estilos e técnicas de modelagem	
Histórias em quadrinhos: origens, identificação de elementos e criação; A linguagem nos quadrinhos	
A dança como expressão cultural de grupos e sociedades; Interpretação de tema musical por meio da dança circular	

Elementos constitutivos do teatro de bonecos; Diferentes tipos de bonecos e suas características; Construção de fantoches e bonecos para representações narrativas próprias ou da literatura infantojuvenil

A pluralidade artística brasileira e suas matrizes indígenas, africanas e europeias

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	5,0
• ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
TOTAL	10,0

ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORES: Ir.Luzia Clotildes de Santana e Marcelo Gonçalves Santos

OBJETOS DE CONHECIMENTO

FIL: O Planeta é a sua casa – sua vida depende da natureza

ER: Mitos e tradições

FIL: Natureza e sociedade – Porque o ser humano transforma a natureza?

ER: Livros Sagrados das Antigas Civilizações e tradições das religiões atuais.

FIL: O que o ser humano está fazendo com a natureza?

ER: Escrituras Sagradas (Setembro mês da Bíblia)

FIL: Cada um na sua – Individualidade ou individualismo?

ER: Ensinamentos das tradições religiosas: Festas Sagradas e Valores.

FIL: Estamos juntos nessa: Respeito e Responsabilidade.

ER: A história é feita coletividade

TEMAS COMUNS E CELEBRATIVOS NO CALENDÁRIO ESCOLAR.

- Quaresma;
- Páscoa;
- Corpus Christi;
- Mes vocacional;
- Bem aventurado Pierre Vigne;
- Maria, mãe de Jesus;
- Oração e espiritualidade cristã;
- Natal.

HISTÓRIA

PROFESSORA: Rosana Fonsêca de Oliveira

OBJETOS DE CONHECIMENTO

11. A origem de Roma pelos olhares míticos e históricos; Estrutura social e política Romana; Os períodos monárquicos e republicano de Roma; O papel da sociedade romana.

12. Ascensão e queda do Império Romano; Alto Império: a Pax Romana; Roma e a importância do Mar Mediterrâneo; Baixo Império: tempos de crise; As noções de cidadania e política em Roma

13. Marcos da Idade Média; A formação e a estrutura dos primeiros reinos medievais; O papel da religião cristã e da língua latina na formação de uma unidade social e cultural entre os reinos romano-germânicos que se estabeleceram na Europa; O Reino Franco; O Império Carolíngio (800-887)

14. Império Bizantino: origens e momentos de expansão e de retração territorial, características do poder comercial e da estrutura política e o papel da Igreja Bizantina no império

15. Origens e características do feudalismo; Características do processo de feudalização; As hierarquias sociais do mundo feudal; O papel da mulher na Idade Média.

16. O fortalecimento da Igreja; As Cruzadas; A Inquisição

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0

GEOGRAFIA

PROFESSOR: Thiago Rebouças Frotas Pereira

OBJETOS DE CONHECIMENTO

1. Setores da economia: primário, secundário, terciário;
2. Agropecuária: pecuária extensiva e intensiva, agricultura familiar e moderna;
3. Agroindústria e agronegócio;
4. Técnicas e tecnologias para aumentar a produtividade agrícola e problemas socioambientais decorrentes;
5. Formas de redução dos danos ambientais;
6. Uso do solo na agricultura;
7. Extrativismo animal, vegetal e mineral;
8. Reciclagem;
9. Artesanato; Manufatura; Indústria;
10. Fases da Revolução Industrial;
11. Tipos de indústria (bens de produção, bens intermediários, bens de consumo);
12. Globalização, comércio interno e externo;

13. Serviços;
14. Crescimento da população mundial, taxa de mortalidade, natalidade e de crescimento vegetativo, envelhecimento da população mundial e seus desafios;
15. Distribuição da população no mundo (densidade demográfica);
16. Migrações e xenofobia;
17. Condições de vida da população mundial;
18. IDH;
19. Importância dos meios de transporte e da comunicação para a globalização;
20. Desigualdade no acesso aos meios de comunicação;
21. Segurança na internet;
22. A evolução dos meios de transporte;
23. Transporte ferroviário, hidroviário, rodoviário e aéreo;
24. Sistema dutoviário;
25. Meios de transporte e transformação da paisagem;
26. Mobilidade urbana sustentável;
27. Biosfera e biodiversidade;
28. Consequências da intervenção humana na dinâmica terrestre;
29. Modelo atual de desenvolvimento econômico e problemas socioambientais;
30. Ações sustentáveis e consumo consciente;
31. Ciclo de vida de um produto;
32. Protocolo de Kyoto.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0

MATEMÁTICA, GEOMETRIA e LÓGICA

PROFESSOR: José Alfredo Rodrigues Lima Neto

OBJETOS DE CONHECIMENTO

1-Números

- Adição e subtração de números decimais; Multiplicação de números decimais;
- Divisão de números decimais;
- Potenciação de números decimais

2-Grandezas e medidas

- Grandeza;
- Unidades de medida de comprimento; Perímetro de um polígono;
- Unidades de medida de tempo;
- Unidades de medida de temperatura

3- Grandezas e medidas

- Unidades de medida de superfície;
- Áreas de figuras planas (retângulo, quadrado e triângulo);
- Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas;
- Ampliação e redução de retângulos: análise das variações na área e no perímetro.

4- Grandezas e medidas

- Unidades de medida de volume;
- Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo;
- Relação entre volume e capacidade; Unidades de medida de capacidade; Unidades de medida de massa

5- Probabilidade e Estatística

- Probabilidade; Gráficos de barras, colunas, linhas e setores;
- Realização de pesquisa: planejamento, coleta de dados, registro, representação e interpretação

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0
• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0

CIÊNCIAS

PROFESSOR: Silvestre Teixeira Viana

OBJETOS DE CONHECIMENTO

Cap. 11 – Matéria e Energia - Separação de misturas heterogêneas; Separação de misturas homogêneas

Cap. 12 - Matéria e Energia Substâncias naturais e sintéticas; Progresso científico × preservação do ambiente

Cap. 13 - Matéria e Energia Fenômenos físicos e fenômenos químicos

Cap. 14 - Terra e Universo - A Terra vista do espaço; Formato e tamanho da Terra

Cap. 15 - Terra e Universo - O amanhecer e o movimento do Sol; Pontos cardeais e localização; Gnômon; A rotação da Terra, o dia e a noite; Geocentrismo e Heliocentrismo; A translação da Terra, as quatro estações; Planetas e estrelas

Cap. 16 - Terra e Universo - O centro da Terra; Camada após camada: as rochas; Há quanto tempo a vida existe na Terra; Do centro ao espaço

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	PESO
• QUALITATIVA	1,0
• AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS	1,0

• ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)	2,0
• 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)	3,0
• AVALIAÇÃO FINAL	3,0
TOTAL	10,0