



# COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

CONTEÚDOS 9º ANO - 2020

## III UNIDADE

### LÍNGUA PORTUGUESA

**PROFESSORA:** Fernanda Miranda

#### OBJETOS DE CONHECIMENTO

- Relações de sentido em textos reivindicatórios e propositivos
- Colocação pronominal
- Modos de organização e elementos de textos que circulam na web
- Reformulação
- Progressão temática
- Reformulação
- Paráfrase
- Citação
- Figuras de linguagem

#### PROCESSO DE AVALIAÇÃO

| INSTRUMENTO  | PESO        |
|--|-------------|
| • QUALITATIVA  | 1,0         |
| • AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS                              | 1,0         |
| • ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM) | 2,0         |
| • 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)                    | 3,0         |
| • AVALIAÇÃO FINAL  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>10,0</b> |

### REDAÇÃO

**PROFESSORA:** Lucélia Teixeira Santos Santana

#### OBJETOS DE CONHECIMENTO

#### Produções textuais

Capítulo 11. Artigo de opinião

Capítulo 12. Carta aberta

Capítulo 13. Post

Capítulo 14. Texto dissertativo-argumentativo

Capítulo 15. Artigo de opinião

Capítulo 16. Texto dissertativo-argumentativo

**PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

| <b>INSTRUMENTO</b>  | <b>PESO</b> |
|---|-------------|
| • <b>QUALITATIVA</b>  | 1,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS</b>                              | 1,0         |
| • <b>ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)</b> | 2,0         |
| • <b>1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)</b>                    | 3,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO FINAL</b>  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10,0</b> |

**INGLÊS**

**PROFESSORA:** Simone Mármore Leite

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

- Reported Speech
- Reported Speech - Questions
- Zero and First Conditionals
- Second Conditional
- Conditionals – Review; Linking words

**PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

| <b>INSTRUMENTO</b>  | <b>PESO</b> |
|---|-------------|
| • <b>QUALITATIVA</b>  | 1,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS</b>                              | 1,0         |
| • <b>ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)</b> | 2,0         |
| • <b>1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)</b>                    | 3,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO FINAL</b>  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10,0</b> |

**ARTE**

**PROFESSORA:** Katiúscia Lima Badaró da Silva

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Pequena história da dança

Artes visuais Filmes, videoclipes e vídeos publicitários; Técnicas em animações

Arte como questionamento social

Fotografia e cinema

Artes visuais Gravura e Movimento Armorial

Arte popular

| INSTRUMENTO   | PESO        |
|---|-------------|
| • <b>QUALITATIVA</b>  | 1,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS</b>                              | 1,0         |
| • <b>ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)</b> | 5,0         |
| • <b>ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)</b>                       | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10,0</b> |

**ENSINO RELIGIOSO**

**PROFESSORA:** Edirlene Isabel Fraga de Sousa Chaves

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

1. Os Sofistas, Sócrates e Platão
2. Aristóteles
3. Kant, Bentham e Stuart Mill
4. Maquiavel
5. Sujeito e Objeto do Conhecimento
6. As Crenças, a Lógica e a Dúvida como Método
7. Filosofia e Crítica Social
8. A Bíblia
9. Ser Missionário hoje: a prática da misericórdia
10. Advento e Natal

**HISTÓRIA****PROFESSORA:** Larissa Nunes Andrade Quadros**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

11. O imperialismo; Independência da Ásia; Independência da África: o pan-africanismo; A guerra entre tútsis e hútus; O apartheid na África do Sul.

12. A URSS no pós-guerra; Mudança: perestroika e glasnost; Queda do Muro de Berlim; Fim do Pacto de Varsóvia; Tensões internas; Lutas emancipacionistas.

13. Palestinos x judeus; A Revolução Iraniana; A Guerra do Golfo Pérsico; Guerra civil na Síria.

14. Participação civil; A “linha dura” em ação; O “milagre econômico”; Retorno à democracia; Diretas Já; A Constituição de 1988.

15. A revolução da internet; Empresas transnacionais; Reflexos da globalização; Crise de 2008; Manifestações contra o rumo da economia mundial.

16. Mudanças econômicas: do protecionismo à abertura de mercado; Uma sociedade de desigualdades; Protestos nacionais; Combate à corrupção; Operação Lava Jato; Impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff; Período pós-impeachment e a polarização política brasileira; Governo Temer; Eleições presidenciais de 2018.

**PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

| <b>INSTRUMENTO</b>  | <b>PESO</b> |
|---|-------------|
| • <b>QUALITATIVA</b>  | 1,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS</b>                              | 1,0         |
| • <b>ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)</b> | 2,0         |
| • <b>1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)</b>                    | 3,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO FINAL</b>  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10,0</b> |

**GEOGRAFIA****PROFESSORA:** Franciane B. Varges Santos**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

11. Europa: População e qualidade de vida; Globalização e fragmentação da URSS; Movimentos separatistas, conflitos étnico--nacionalistas atuais na Europa: Irlanda, Ucrânia; A atual questão da imigração

12. A URSS no pós-guerra; Mudança: perestroika e glasnost; Queda do Muro de Berlim; Fim do Pacto de Varsóvia; Tensões internas; Lutas emancipacionistas.

13. Palestinos x judeus; A Revolução Iraniana; A Guerra do Golfo Pérsico; Guerra civil na Síria.

14. Participação civil; A “linha dura” em ação; O “milagre econômico”; Retorno à democracia; Diretas Já; A Constituição de 1988.

15. A revolução da internet; Empresas transnacionais; Reflexos da globalização; Crise de 2008; Manifestações contra o rumo da economia mundial.

16. Mudanças econômicas: do protecionismo à abertura de mercado; Uma sociedade de desigualdades; Protestos nacionais; Combate à corrupção; Operação Lava Jato; Impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff; Período pós-impeachment e a polarização política brasileira; Governo Temer; Eleições presidenciais de 2018.

**PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

| INSTRUMENTO  | PESO        |
|--|-------------|
| • QUALITATIVA  | 1,0         |
| • AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS                              | 1,0         |
| • ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM) | 2,0         |
| • 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)                    | 3,0         |
| • AVALIAÇÃO FINAL  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>10,0</b> |

**MATEMÁTICA e GEOMETRIA**

**PROFESSORA:** Mônica Gusmão de Oliveira

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

**10 - Relações métricas no triângulo retângulo e trigonometria**

**11 Álgebra**

- Produto cartesiano;
- Relações e funções;
- Domínio e imagem de uma função;
- Notação das funções;
- Representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;
- Funções crescentes, decrescentes e constantes;
- Razão entre grandezas de espécies diferentes: velocidade média e densidade demográfica

**12 Álgebra**

- Função afim ou função do 1o grau;
- Representação gráfica;
- Raiz ou zero da função afim;
- Função linear;
- Função identidade;
- Discussão dos sinais de uma função afim;
- Inequações do 1o grau

**13 Geometria**

- Ângulos em uma circunferência: ângulos central, inscrito, de segmento e excêntrico;
- Triângulo retângulo inscrito em uma semicircunferência;
- Teorema dos Quadriláteros Inscritíveis;
- Relações entre cordas, secantes e tangentes a uma circunferência

#### **14 Probabilidade e estatística**

- Probabilidade de ocorrência de eventos dependentes e independentes;
- Análise de gráficos divulgados pela mídia: identificação de elementos que podem induzir a erros de leitura ou de interpretação;
- Medida de tendência central;
- Representação de dados de uma pesquisa por meio do gráfico mais adequado;
- Planejamento e execução de pesquisa amostral e apresentação de relatório

#### **15 Grandezas e medidas**

- Área de figuras planas: retângulo, quadrado, paralelogramo, losango, trapézio, triângulo, círculo, coroa circular e setor circular;
- Volume do bloco retangular;
- Volume do cubo;
- Volume do cilindro reto EF09MA19

#### **16 Geometria**

- Inscrição e circunscrição de polígonos;
- Polígonos regulares: construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, lados e apótemas;
- Área do hexágono regular;
- Área de um polígono regular qualquer

| <b>INSTRUMENTO</b>  | <b>PESO</b> |
|---|-------------|
| • <b>QUALITATIVA</b>  | 1,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS</b>                              | 1,0         |
| • <b>ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)</b> | 2,0         |
| • <b>1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)</b>                    | 3,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO FINAL</b>  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10,0</b> |

#### **CIÊNCIAS**

**PROFESSORA:** Luciana Melo Almeida (Química e Física) e Luana Prado Flores (Biologia)

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

##### **BIOLOGIA - Vida e Evolução**

- Ciclo celular.
- Manipulação genética; Construção de um heredograma; Revolução genética: teste de DNA, transgênicos e clonagem;
- ATP e Respiração celular; Organismos anaeróbicos facultativos.
- Estudos realizados para a descoberta da fotossíntese; Transformação de energia solar em energia química; Etapas do processo da fotossíntese.
- Evidências da evolução; Diferentes teorias sobre a origem das espécies; Lamarckismo e Darwinismo.

- Impacto das atitudes humanas no meio ambiente; Poluição ambiental; Tratados internacionais; Iniciativas e atitudes sustentáveis.

### **FÍSICA - Matéria e energia**

- Grandezas de um movimento periódico (período, frequência e relação entre período e frequência); movimento circular; Movimento Circular Uniforme (MCU).
- Definições de massa (m) e força (F); Leis de Newton; Tipos de força - força peso (P), força de tração ou força tensora (T), força normal (N) e força elástica (Fel).
- Sistemas de blocos e polias (polias fixas e polias móveis).
- Origem e características da força de atrito; Tipos de força de atrito (atrito dinâmico ou cinético e atrito estático).
- Aplicação das leis de Newton: definição de plano inclinado, forças aplicadas a um corpo colocado sobre um plano inclinado, força peso e suas componentes em um corpo que se encontra sobre o plano inclinado, a física aplicada ao corpo no interior de um elevador.

### **QUÍMICA - Terra e Universo**

- Ligação Iônica ou eletrovalente; ligação covalente e ligação metálica.
- Determinação do número de oxidação (Nox)
- Funções inorgânicas: bases ou hidróxidos (classificação e nomenclatura das bases).
- Funções inorgânicas: sais e óxidos; Classificação e nomenclatura dos sais; Nomenclatura e classificação dos óxidos.
- Reações químicas: reações de síntese, de decomposição, de simples-troca e de dupla-troca.
- Introdução à Química Orgânica: o carbono, classificação dos átomos de carbono em uma cadeia, classificação das cadeias carbônicas (abertas e fechadas) e fórmulas estruturais - diferentes representações (de traço, condensadas e de linhas de ligação).
- Reconhecendo as funções orgânicas; Noções de nomenclatura dos compostos orgânicos; Estudo das funções orgânicas: os hidrocarbonetos (classificação e nomenclatura).

#### **PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

| <b>INSTRUMENTO</b>  | <b>PESO</b> |
|---|-------------|
| • <b>QUALITATIVA</b>  | 1,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS</b>                              | 1,0         |
| • <b>ATIVIDADES PARA CASA (MÓDULO, PLATAFORMA OU CLASSROOM)</b> | 2,0         |
| • <b>1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (Classroom)</b>                    | 3,0         |
| • <b>AVALIAÇÃO FINAL</b>  | 3,0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10,0</b> |